



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157
C.M. MNIC818005 Codice univoco UFSR5X Cod. Fisc. 93034770201
PEO: mnic818005@istruzione.it www.icroverbella.edu.it PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

Roverbella, 21 maggio 2026

ISTITUTO COMPRENSIVO-ROVERBELLA
Prot. 0009366 del 21/05/2026
IV (Uscita)

Ai docenti delle classi 3^e
Ai genitori degli alunni delle classi 3^e
Scuola SECONDARIA

E p.c.
Al D.S.G.A.
ATTI
Bacheca R.E.

OGGETTO: ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026_INDICAZIONI DI SVOLGIMENTO COMUNICAZIONE CALENDARIO PROVE E AVVISO ALLE FAMIGLIE_Delibera n.3 – 6/4 del Collegio dei Docenti dell' 08/05/2026.

Con la presente si trasmettono alle famiglie e agli alunni delle classi 3^a le indicazioni relative all'Esame di Stato.

Gli aspetti significativi che la recente normativa ha regolamentato riguardano:

a) Requisiti di Ammissione

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede all'ammissione all'esame di Stato a.s. 2025/26 degli alunni che siano in possesso dei requisiti di seguito riportati:

- 1) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti del 23/10/2025 con delibera n. 10-3/9;
- 2) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' Esame di Stato prevista dall' articolo 4, commi 6 e 9 bis, del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- 3) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica, Inglese predisposte dall'INVALSI;
- 4) avere un voto di comportamento pari o superiore a 6/10 (L.150/2024).

Il DM n. 741/2017, prevede la possibilità che il Consiglio di Classe deliberi la non ammissione dell'alunno all'esame: *"Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione all' esame conclusivo del primo ciclo"*. Pertanto, pur in presenza dei sopra riportati requisiti di ammissione (frequenza di almeno tre quarti del monte ore personalizzato, non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame, aver partecipato alle prove INVALSI, avere un voto di comportamento pari o superiore a 6/10), i consigli di Classe possono deliberare la non ammissione all'Esame di Stato di un alunno nei

casi in cui lo stesso non abbia acquisito del tutto o abbia acquisito parzialmente i livelli di apprendimento previsti in una o più discipline.

La non ammissione va adeguatamente motivata.

Gli alunni che riportano un voto inferiore a 6/10 (5) nel comportamento, non sono ammessi alla classe successiva o all'esame di stato anche in presenza di valutazioni pari o superiori a 6 negli apprendimenti curricolari. (L.150/2024)

b) Voto di ammissione

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di Classe in decimi senza utilizzare frazioni decimali, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di 1° grado. Può essere inferiore a 6/10 ed ha un peso del 50% nel voto finale (D.lgs 62/2017). Come da delibere del Collegio dei Docenti, esso è determinato dalla media conseguita negli scrutini finali dei tre anni di scuola, calcolando:

- la media delle valutazioni conclusive del primo anno, a cui viene attribuito un peso del 25%;
- la media delle valutazioni conclusive del secondo anno, a cui viene attribuito un peso del 25%;
- la media delle valutazioni conclusive del terzo anno, a cui viene attribuito un peso del 50%.

Se la media ponderata risulta decimale il Consiglio di Classe valuterà l'arrotondamento dei decimali all'unità inferiore o superiore tenendo in considerazione i seguenti aspetti:

- valutazione dell'evoluzione del percorso dello studente nel triennio in termini di impegno, metodo di studio e di lavoro e maturazione personale;
- valutazione dello sviluppo delle competenze sociali e civiche dello studente nel triennio;
- partecipazione dello studente alle attività opzionali proposte dalla scuola nel triennio.

c) Esito finale

Ai sensi del D.L. 62/2017, l'esito finale dell'Esame di Stato (voto espresso in decimi che verrà trascritto sul Diploma), sarà il risultato della media aritmetica tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame (scritte e colloquio) senza arrotondamenti. Solo per il voto finale la media è arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode attribuita all'unanimità dalla Commissione d'Esame, su proposta della sottocommissione, secondo i seguenti criteri:

- voto di ammissione pari a 10/10;
- media nelle prove d'esame pari almeno a 9.5.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti e degli alunni in istruzione parentale tiene conto solo della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

d) Prove d'Esame

- 1) Prova scritta relativa alle competenze di Italiano
- 2) Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) Prova scritta, articolata in due sezioni, relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate
- 4) Colloquio

Prova scritta relativa alle competenze di Italiano (D.M. n. 741/2017, art. 7)

La commissione predispone tre terne di tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche (D.M. n. 741/2017, art. 8)

La commissione predispone tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può far riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere (D.M. n. 741/2017, art. 9)

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo, come indicato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'Inglese e A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è UNICA ma articolata in due sezioni distinte, una per l'Inglese, una per la seconda Lingua (Francese o spagnolo).

La commissione predispone tre tracce, che possono essere anche combinate tra loro, e si riferiscono a:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

La prova di lingue straniere viene valutata con Voto Unico.

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.

Colloquio (D.M. n. 741/2017, art. 10)

La prova è finalizzata alla valutazione del livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste nelle Indicazioni Nazionali e nel Curricolo d'Istituto.

Il Colloquio deve accertare la capacità:

1. di argomentazione;
2. di risoluzione di problemi;
3. di pensiero critico e riflessivo;
4. di collegamento organico e significativo tra le diverse discipline di studio interessate (non è necessario che siano coinvolte tutte le discipline);

Il colloquio tiene anche conto dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'Educazione civica.

• Indicazioni di lavoro per il colloquio:

- presentazione da parte del candidato di un percorso trasversale tramite l'uso di un supporto visivo (ad esempio una mappa concettuale, cartacea o digitale);
- sviluppo da parte del candidato di un macro tema proposto dalla commissione, inteso come un argomento più o meno ampio, ma in grado di stimolare la realizzazione di collegamenti e approfondimenti;
- avvio del colloquio a partire da un prodotto materiale realizzato dal candidato, spesso nell'ambito delle discipline Arte e immagine o Tecnologia o STEAM;

- scelta di argomento iniziale da parte del candidato e, successivamente, domande dei commissari d'esame.

Candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

- Alunni con disabilità certificata (L. 104/1992)

Per lo svolgimento dell'esame la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le alunne e gli alunni con disabilità certificata sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo.

- Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (L. 170/2010)

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) lo svolgimento dell'esame è coerente con il PDP predisposto dal Consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato.

- Gli alunni con altri BES svolgono le prove, utilizzando **esclusivamente gli strumenti compensativi** previsti in coerenza con il proprio piano didattico personalizzato (O.M. n. 67 del 31 marzo 2025, art. 25).

e) Pubblicazioni

I tabelloni con i risultati degli scrutini di fine anno scolastico, recante gli AMMESSI e i NON AMMESSI all'Esame di Stato, saranno pubblicati nella specifica classe della bacheca del Registro Elettronico, entro **lunedì 8 giugno 2026**.

È assolutamente vietato fotografare o diffondere con qualsiasi modalità i risultati.

f) Calendario Esami

Le prove d'esame si svolgeranno presso i rispettivi plessi, Scuola Secondaria di Castelbelforte, via G. Mazzini n. 8, e Scuola Secondaria di Roverbella, via Trento e Trieste n. 2, secondo il seguente calendario:

GIOVEDÌ 11/06 Scritto italiano (08:30-12:30)
VENERDÌ 12/06 Scritto lingue straniere (08:30-12:30)

LUNEDÌ 15/06

Scritto matematica (08:30-11:30)

MERCOLEDÌ 17/06

INIZIO COLLOQUI ORALI

mattina (dalle 08:00 alle 13:00)

3A Roverbella

10 candidati

pomeriggio (dalle 14:00 alle 18:00)

3A Roverbella

8 candidati

pomeriggio (dalle 18:00 alle 19:30)

3A Roverbella

3 candidati (NO IRC)

GIOVEDÌ 18/06

mattina (dalle 08:00 alle 13:00)

3B Roverbella

10 candidati

pomeriggio (dalle 14:00 alle 18:00)

3B Roverbella

11 candidati

pomeriggio (dalle 18:00 alle 19:30)

3B Roverbella

3 candidati (NO IRC)

VENERDÌ 19/06

mattina (dalle 08:00 alle 08:30)

3A Castelbelforte

1 candidato (NO IRC)

mattina (dalle 08:30 alle 13:00)	3A Castelbelforte	9 candidati
pomeriggio (dalle 14:00 alle 18:00)	3B Castelbelforte	8 candidati
LUNEDÌ 22/06		
mattina (dalle 08:00 alle 12:30)	3B Castelbelforte	9 candidati
pomeriggio (dalle 14:00 alle 16:00)	3A Castelbelforte	4 candidati
MARTEDÌ 23/06		
mattina (dalle 08:00-11:30)	3C Roverbella	7 candidati (NO IRC)
mattina (dalle 11:30 alle 13:00)	3C Roverbella	3 candidati
pomeriggio (dalle 14:00 alle 19:00)	3C Roverbella	10 candidati
MERCOLEDÌ 24/06		
mattina (dalle 08:00 alle 10:00)	3D Roverbella	4 candidati (NO IRC)
mattina (dalle 10:00 alle 13:00)	3D Roverbella	6 candidati
pomeriggio (dalle 14:00 alle 19:30)	3D Roverbella	11 candidati

g) Regole generali cui attenersi durante lo svolgimento degli Esami di Stato

- Non sono ammessi il possesso e l'utilizzo dei telefoni cellulari e di altre apparecchiature elettroniche. Nel caso gli alunni dovessero entrare a Scuola con tali strumenti, sono obbligati a consegnarli ai Commissari d'Esame che provvederanno alla loro restituzione al termine delle prove scritte.
- Si possono utilizzare solo fogli forniti dai Commissari d'Esame e vidimati con timbro e sigla (al termine vanno tutti riconsegnati, anche quelli non utilizzati).
- Sono ammessi l'uso del dizionario (sinonimi compreso).
- Per la prova di matematica sono concessi: righello, squadre, calcolatrice, tavole numeriche.
- È necessario utilizzare penna con inchiostro nero o blu.
- Al momento della consegna della prova scritta, i candidati firmano sull'apposito verbale.
- Il penultimo candidato deve attendere, prima di uscire, la consegna della prova scritta da parte dell'ultimo.
- È possibile uscire per i servizi, ma solo se strettamente necessario (occorre consegnare il compito ai commissari che registrano l'uscita sul compito stesso e possibilmente non prima di ore 1,30/2 h dall'inizio delle prove).

h) Pubblicazione esiti finali dell'Esame di Stato

I tabelloni con gli esiti finali dell'Esame di Stato saranno pubblicati nella specifica classe della bacheca del Registro Elettronico in data **30 giugno 2026**. È assolutamente vietato fotografare o diffondere con qualsiasi modalità i risultati.

Si comunica altresì che i genitori, al termine delle varie prove d'esame, sono ritenuti responsabili della vigilanza sui propri figli a partire dal momento dell'uscita dalla scuola.

Si ringrazia per la collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Diana Monaco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993