



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005

Codice univoco UFSR5X

Cod. Fisc. 93034770201

PEO: mnic818005@istruzione.it

www.icroverbella.edu.it

PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO GLOBALE DI MATURAZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO _GIUDIZIO GLOBALE DI MATURAZIONE

FREQUENZA	L'allievo/a	1. frequenta con assiduità 2. frequenta con regolarità 3. frequenta con qualche discontinuità 4. frequenta in modo discontinuo 5. frequenta saltuariamente
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	L'allievo/a	1. comprende e rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. 2. comprende e rispetta le regole condivise e l'ambiente. 3. rispetta le regole condivise e l'ambiente. 4. rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente. 5. rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. 6. rispetta raramente le regole e l'ambiente, nonostante le sollecitazioni. 7. è stato/a oggetto di sanzione disciplinare, erogata per non aver rispettato le regole e l'ambiente, nonostante le sollecitazioni ricevute.
SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzazione	1. manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe, apportando un proprio personale contributo. 2. instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, mostrando disponibilità alla collaborazione. 3. instaura rapporti interpersonali corretti con adulti e pari e svolge un ruolo generalmente collaborativo nel gruppo classe. 4. i rapporti interpersonali con adulti e pari sono abbastanza corretti. 5. instaura rapporti non sempre corretti con gli adulti e il gruppo dei pari. 6. si comporta spesso in modo non corretto con gli adulti e il gruppo dei pari. 7. è stato/a oggetto di sanzione disciplinare, erogata per essersi comportato/a scorrettamente con gli adulti e il gruppo dei pari e/o aver svolto un ruolo negativo e ostativo al lavoro della classe.
IMPEGNO	L'allievo/a	1. rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità, precisione e completezza. 2. rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e svolge i compiti assegnati con regolarità. 3. rispetta regolarmente gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati. 4. rispetta generalmente gli impegni scolastici e svolge abbastanza regolarmente i compiti assegnati. 5. non sempre rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati in modo discontinuo. 6. rispetta raramente gli impegni scolastici e saltuariamente svolge i compiti assegnati.

		7. non rispetta gli impegni scolastici e non svolge i compiti assegnati.
PARTECIPAZIONE	L'allievo/a	1. partecipa in modo costruttivo alle attività, con contributi significativi. 2. partecipa in modo attivo e produttivo alle attività. 3. partecipa in modo positivo alle attività. 4. partecipa in modo abbastanza adeguato alle attività. 5. partecipa alle attività in modo limitato o su sollecitazione. 6. partecipa alle attività in modo non adeguato, nonostante le sollecitazioni. 7. non partecipa alle attività oppure vi partecipa in modo non adeguato.
METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	1. organico, approfondito ed efficace 2. produttivo ed organizzato 3. abbastanza sicuro e generalmente produttivo 4. meccanico / mnemonico ed essenziale 5. superficiale e poco organizzato 6. in via di acquisizione
SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente	1. solida 2. positiva 3. adeguata 4. incerta 5. lacunosa
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,	1. degli eccellenti progressi 2. dei continui progressi 3. regolari progressi 4. pochi progressi 5. irrilevanti progressi
GRADO DI PRENDIMENTO	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente	1. ottimo 2. più che buono 3. buono 4. discreto 5. sufficiente 6. lacunoso 7. alquanto lacunoso