

PROGETTO: GENERAZIONI A CONFRONTO - PLUS

MODULO PER RICHIESTA ATTIVAZIONE ÉQUIPE TERRITORIALE

DENOMINAZIONE SCUOLA

DATA DI RICHIESTA

INFORMAZIONI SUL MINORE

Cognome e nome (inserire le iniziali)

Comune di residenza

Classe frequentata

Referente della richiesta

MOTIVO DELLA RICHIESTA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL MINORE

A livello comportamentale è possibile osservare:

A. indicatori psico-emozionali:

- Ostilità marcata verso l'autorità
- Estrema passività, sottomissione
- Improvvisi e repentini cambiamenti nell'umore
- Iperattività motoria
- Problemi emozionali (ad es. sensi di colpa e di ansia, di vergogna, di impotenza, pianti improvvisi)
- Riluttanza a tornare a casa
- Comportamento disturbato verso il cibo (tendenza a non mangiare la merenda portata da casa, a rubare il cibo o le merende degli altri, a mangiare compulsivamente)
- Preoccupazione eccessiva per l'ordine e la pulizia
- Ricerca spasmodica di affetto e di attenzione
- Isolamento sociale in classe e/o durante i momenti ricreativi/Incapacità di stabilire relazioni positive con i compagni
- Atteggiamenti autolesivi
- Paura generalizzata degli adulti

B. Indicatori di disagio sociale:

- Rifiuto di eseguire visite mediche di screening o di spogliarsi per la partecipazione ad attività sportive
- Sonnolenza frequente o episodi di addormentamento in classe
- Permanenza a lungo nei dintorni della scuola anche dopo l'orario di chiusura
- Ritardi abituali o uscite prima dell'orario lamentando sintomi o disturbi
- Aggressività verso i compagni e difficoltà a giocare con gli altri
- Atti di vandalismo e di piccola delinquenza
- Eccessiva autonomia rispetto all'età, rifiuto attivo di aiuto
- Uso precoce di fumo / alcool / droga

C. Indicatori di disagio inerente la sfera sessuale:

- Atteggiamento seduttivo o sessualizzato nei confronti degli adulti
- Masturbazione in ambito scolastico
- Disegni o atti a contenuto sessuale
- Confidenze relative all'aver subito avances o coinvolgimenti in attività sessuali
- Atti di esibizionismo
- Altro _____

A livello fisico è possibile osservare:

- Presenza di abbigliamento inadeguato alla stagione e/o alla corporatura del minore
- Presenza di scarsa igiene al punto da creare problemi nei rapporti con i compagni
- Infiammazioni cutanee presumibilmente da mancanza di igiene o cure adeguate
- Presenza di pidocchi o di altri parassiti che non vengono curati
- Presenza di problemi dentali, acustici, visivi non curati
- Dolori in zone genitali riferiti dal bambino

- ☐ Consistenti ritardi nello sviluppo psicomotorio
- ☐ Enuresi e/o Encopresi
- ☐ Altro _____

A livello scolastico è possibile osservare:

- ☐ Inadempienza scolastica e assenze scolastiche ingiustificate
- ☐ Mancata esecuzione dei compiti assegnati a casa in modo frequente
- ☐ Ritardi ripetuti rispetto all'orario di inizio delle lezioni
- ☐ Mancanza di materiale scolastico
- ☐ Disattenzione, svogliatezza, incapacità o difficoltà nel fare o terminare i compiti
- ☐ Problemi o ritardi nel linguaggio
- ☐ Tendenza a sognare ad occhi aperti, difficoltà di concentrazione
- ☐ Forte discontinuità nel rendimento scolastico
- ☐ Notizie di assenze scolastiche per accudire i fratelli
- ☐ Il genitore non partecipa alla vita scolastica (non partecipa alle riunioni, non firma il libretto scolastico ecc.)
- ☐ Altro _____

Altre osservazioni significative

Periodo in cui si sono osservate le criticità sopra specificate

È stato attivato lo psicologo scolastico?

- ☐ SI
- ☐ NO

L'alunno/a è già seguito/a da servizi?

- ☐ SI specificare quali _____
- ☐ NO

I genitori sono già stati informati della presente richiesta

- ☐ SI
- ☐ NO

I docenti

Il Dirigente Scolastico

Inviare a amministrazione@coprosol.it specificando nell'oggetto
Richiesta attivazione équipe territoriale