

SCUOLA PRIMARIA
ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2026/2027

***«Con carta e matita, fantasia in azione, a scuola
impariamo con grande passione!»***

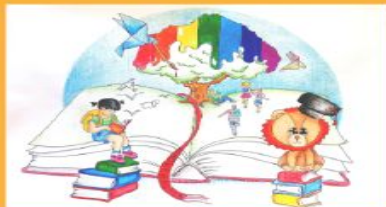
PTOF
PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

2026 – 2027

**SCUOLA PRIMARIA
DI ROVERBELLA**
SEDE: 0376 694002
PLESSINO: 0376 1620201

**SCUOLA PRIMARIA
DI MALAVICINA**
0376 696192

**SCUOLA PRIMARIA DI
CASTELBELFORTE**
0376 42014



www.icroverbella.edu.it
e-mail: mn1c818005@istruzione.it

MODELLI DI TEMPO SCUOLA

TEMPO ORDINARIO
27 ore dal lunedì a venerdì
con un pomeriggio

TEMPO PIENO
40 ore da lunedì a venerdì

Per Roverbella: sono attivi il
servizio di **prescuola, trasporto**
e **mensa**, gestiti dal Comune;

Per Castelbelforte: sono attivi
il servizio di **prescuola mensa**
e di **doposcuola** gestiti dal
Comune



**ISTITUTO
COMPRENSIVO
ROVERBELLA**

**La Scuola Primaria
è interazione
con le agenzie formative
del territorio**

www.icroverbella.edu.it
e-mail: mn1c818005@istruzione.it



OBIETTIVI FORMATIVI

AREA DELL'AFFETTIVITÀ

Per sviluppare autonomia, autostima e identità.

AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

Per maturare comportamenti di solidarietà e rispetto dell'altro.

Favorire la socializzazione e la comunicazione.

AREA COGNITIVA

Per acquisire conoscenze, competenze e capacità critica; per attivare atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà e per diventare protagonisti del cambiamento per il futuro

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto Lo psicologo a scuola
- Progetti/laboratori STEAM
- Progetti/laboratori di eTwinning
- Progetto alfabetizzazione, intercultura e mediazione linguistica
- Progetto accoglienza
- Progetto continuità
- Progetti di educazione motoria
- Progetto di recupero/potenziamento
- Progetto "Io leggo perché"



DISCIPLINE

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- INGLESE
- ARTE-IMMAGINE
- MUSICA
- EDUCAZIONE FISICA/MOTORIA
- RELIGIONE
- TECNOLOGIA
- EDUCAZIONE CIVICA



Tutte le aule sono dotate di lavagna multimediale interattiva. L'Istituto Comprensivo utilizza piattaforme digitali come integrazione innovativa alla didattica tradizionale.

PROGETTAZIONE PER L'INCLUSIONE

METODOLOGIE



LEZIONE FRONTALE
PARTECIPATA



BRAINSTORMING



COOPERATIVE LEARNING



PEER EDUCATION



DIDATTICA LABORATORIALE

!!! IMPORTANTE

AD OGNI CAMBIO GRADO
DI SCUOLA CONTROLLARE
LA RIVEDIBILITA' DELLE
CERTIFICAZIONI



PEI

LE DIAGNOSI AGGIORNATE SONO
NECESSARIE PER LA RICHIESTA DELLE
RISORSE E PER LA PROGETTAZIONE DEI
PIANI INDIVIDUALIZZATI

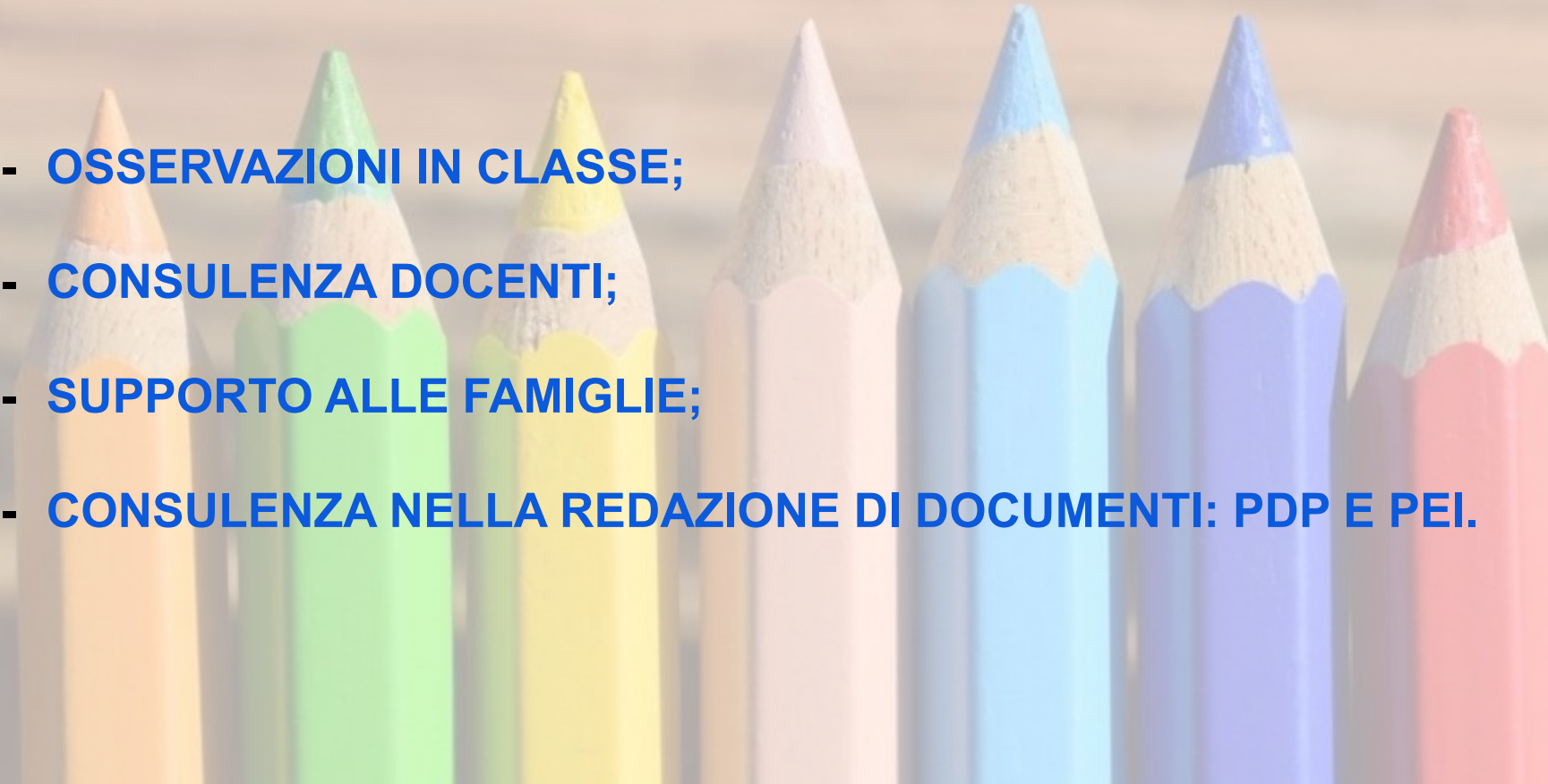


PDP

LE DIAGNOSI AGGIORNATE
PERMETTONO DI PROGETTARE
PIANI DIDATTICI FUNZIONALI ALLE
NECESSITA' PRESENTI

**PROGETTI CHE
CARATTERIZZANO
L'OFFERTA FORMATIVA
DELLA NOSTRA SCUOLA**

LO PSICOLOGO A SCUOLA

- 
- **OSSERVAZIONI IN CLASSE;**
 - **CONSULENZA DOCENTI;**
 - **SUPPORTO ALLE FAMIGLIE;**
 - **CONSULENZA NELLA REDAZIONE DI DOCUMENTI: PDP E PEI.**

PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA

https://www.canva.com/design/DAG7kiNM5vg/ol_0eUdImwdaYkGAumTfA/edit



PROMOZIONE E INVITO ALLA LETTURA

"Io leggo perché" è un'importante iniziativa nazionale, promossa da editori, librerie e scuole, che invita i cittadini a donare libri nelle librerie convenzionate per arricchire ed ampliare le biblioteche scolastiche



Il forte legame e la stretta collaborazione tra l'IC di Roverbella e la Biblioteca comunale danno vita spesso ad **iniziative molto suggestive e coinvolgenti**.

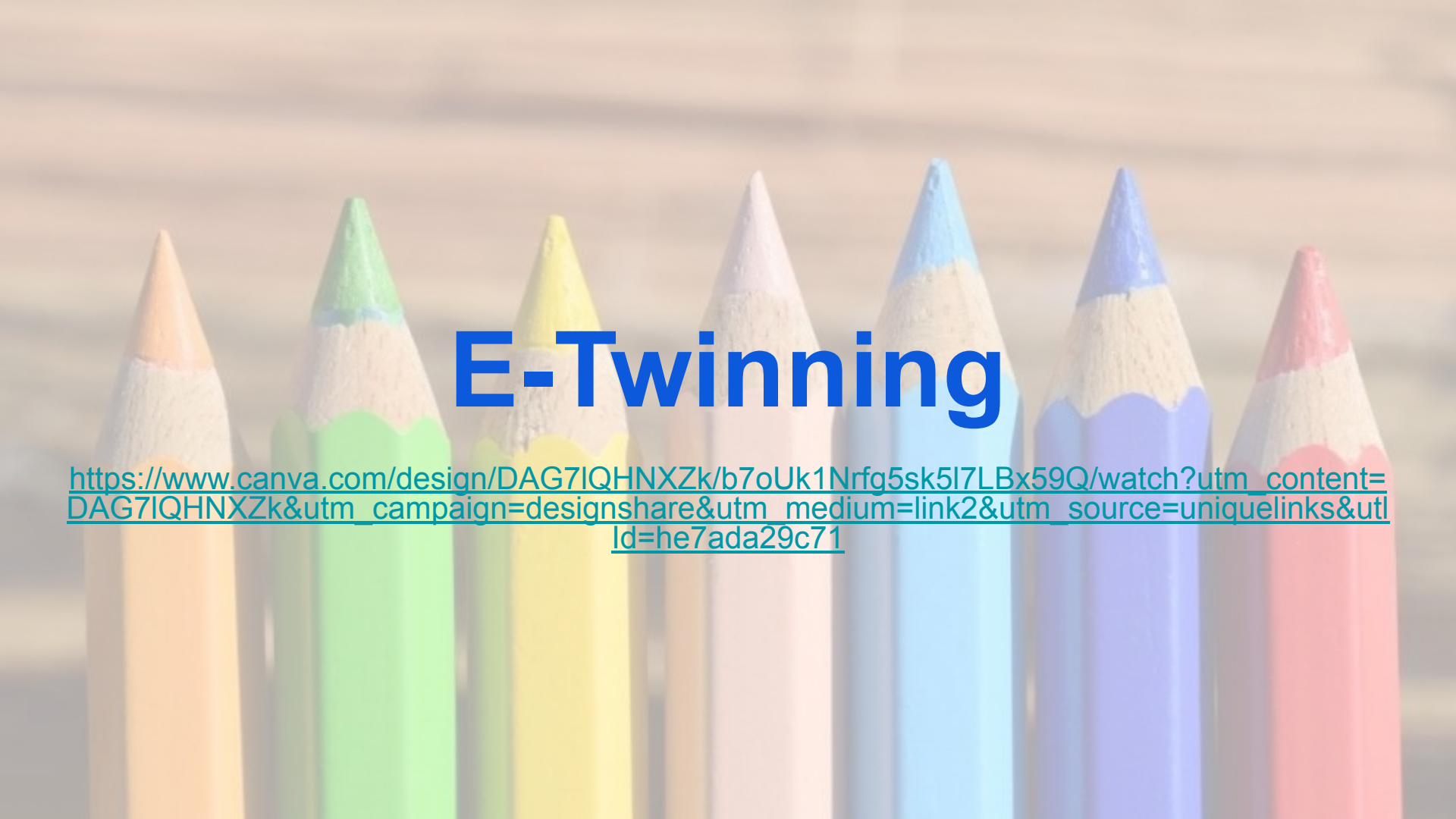
Semi di Cultura

LA BIBLIOTECA DIFFUSA E INCLUSIVA
COME ESPERIENZA DI COMUNITÀ



PROGETTI DI INGLESE

<https://www.canva.com/design/DAG7kesXys4/jq99jvbryXBc3lpQUAV6cw/edit>



E-Twinning

https://www.canva.com/design/DAG7IQHNXZk/b7oUk1Nrfg5sk5l7LBx59Q/watch?utm_content=DAG7IQHNXZk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=he7ada29c71



Lavorare con le STEM

"Oltre la teoria: Il nostro percorso di
scoperta e applicazione delle
discipline STEM per il mondo di
domani."

Cosa significa STEM?

**STEM non è solo imparare,
ma risolvere problemi.**

Mettiamo in pratica il
pensiero logico, la creatività
e la collaborazione.



Geometria Tattile: Lavorare con il Tangram

Sviluppo del Pensiero Spaziale e Logico

Concetto chiave: Scoprire l'equivalenza delle aree e la scomposizione delle figure in modo pratico. La geometria diventa **gioco** e **sfida**, sviluppando la **visualizzazione spaziale**.

Scomporre per Capire: *Abbiamo costruito il nostro Tangram e scoperto che tutte le figure che creiamo, per quanto diverse, sono **equivalenti** al quadrato di partenza.*

La Geometria non è solo formule, è logica e creatività!



Skill del Futuro: Questa attività ha sviluppato la capacità di **visualizzazione spaziale** e di **problem solving**, fondamentali non solo per la Matematica, ma per l'Ingegneria e il Design.

Dalla Frutta alla Formula: Misurare con le Arance

Comprensione pratica di Area e Circonferenza

Rendere Visibile l'Invisibile: Le formule matematiche smettono di essere numeri astratti. I ragazzi hanno manipolato il cerchio per **dimostrare visivamente** perché l'Area è

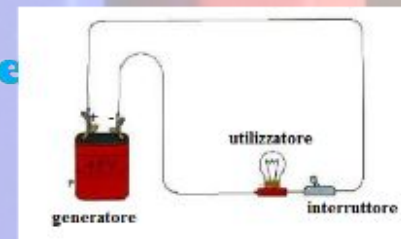


Scienza Quotidiana: Usare oggetti semplici come la frutta per introdurre concetti complessi. La matematica è **concreta** e si trova ovunque intorno a noi.

**Esempio di attività stem che verrà
realizzata nel corrente anno scolastico**



La creazione di circuiti e
Classi terze



ESPERIMENTO SULLA PRODUZIONE DEL SAPONE E SULLA FERMENTAZIONE DEL LIEVITO MADRE

CHIMICA DEL SAPONE



Questo progetto offre una visione completa e pratica di come **Scienze, Tecnologia e Matematica** (come base per la misurazione) si uniscono per **creare** un *prodotto utile e sostenibile*



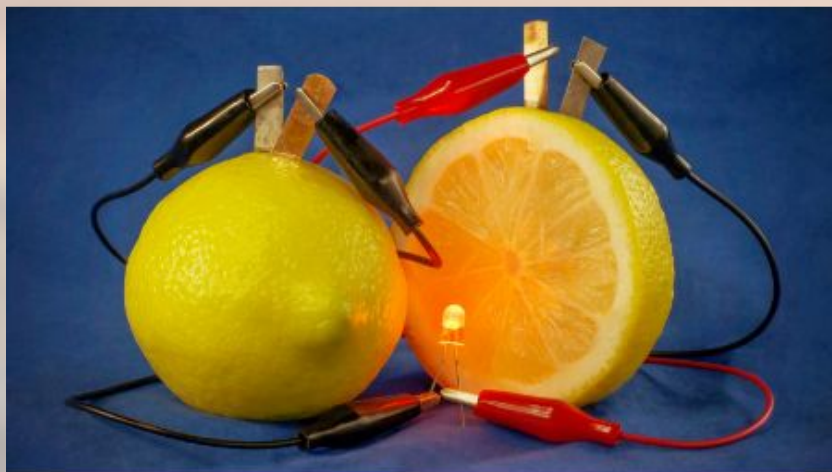
CHIMICA DEL LIEVITO MADRE



È un processo affascinante, basato solo su **farina e acqua**, che cattura i lieviti e i batteri **naturalmente** presenti nell'ambiente e nella farina stessa



ESPERIMENTO DELLA «PILA AL LIMONE»



Questo esperimento dimostra come l'energia chimica possa essere convertita in energia elettrica, creando una semplice **pila elettrochimica**.

COME FUNZIONA

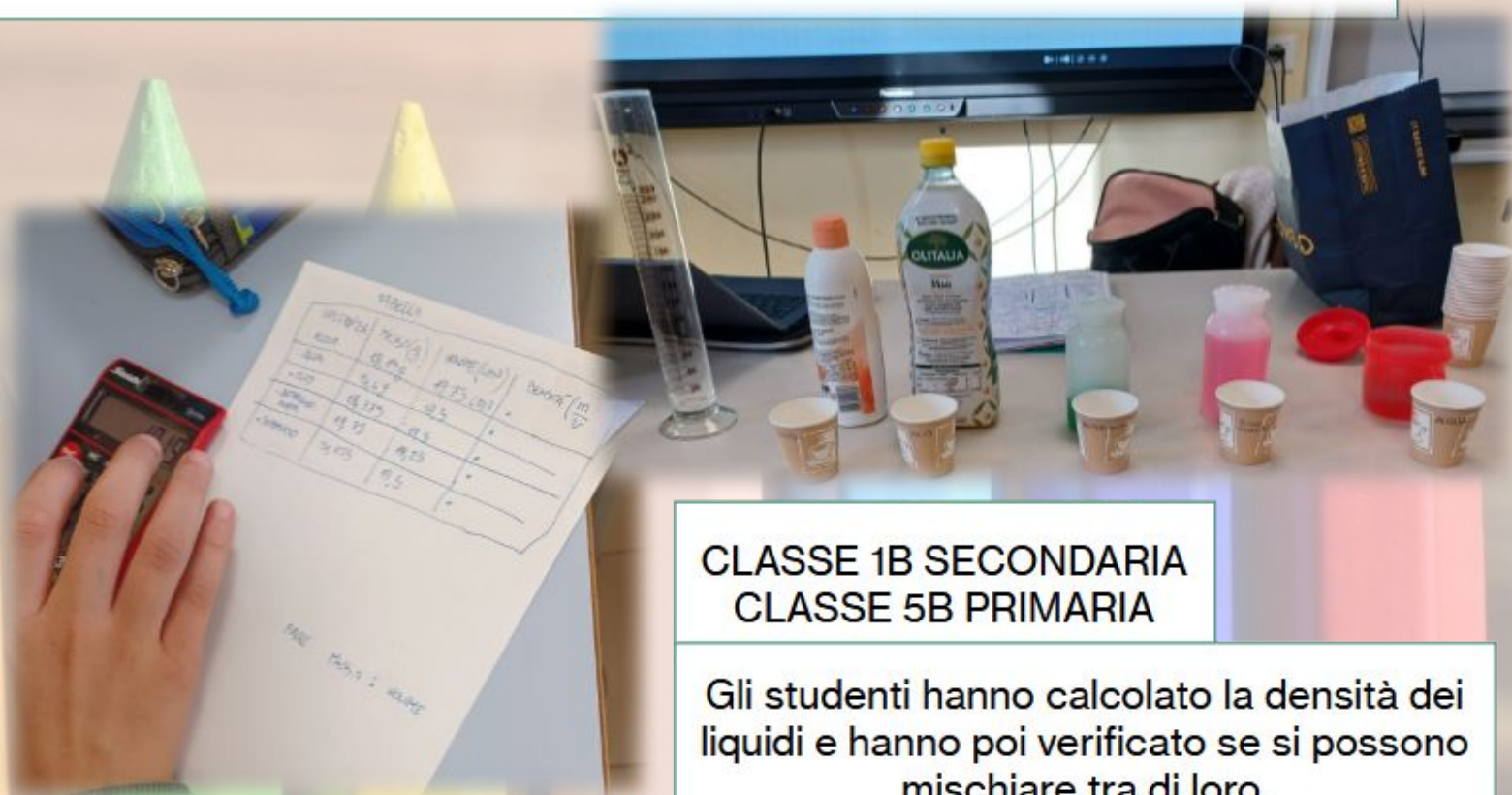
Il limone funge da **elettrolita**, grazie alla presenza di **acido citrico**. due metalli diversi, lo zinco e il rame, fungono da elettrodi. Si crea una **reazione di ossidoriduzione**.



- Lo **zinco** (anodo) si ossida, rilasciando elettroni nel circuito.
- Il **rame** (catodo) riceve elettroni, dove avviene la riduzione

Questo flusso di elettroni genera una corrente elettrica che, se sufficientemente amplificata collegando più limoni in serie, può accendere un piccolo **LED**

ESPERIMENTO DI SCIENZE REALIZZATO NEL CORSO DELL'ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ CON LA SCUOLA SECONDARIA.



CLASSE 1B SECONDARIA
CLASSE 5B PRIMARIA

Gli studenti hanno calcolato la densità dei liquidi e hanno poi verificato se si possono mischiare tra di loro.

EDUCAZIONE CIVICA



IL CURRICOLO

33 ore annuali di insegnamento curricolare in **contitolarità** tra i docenti di tutte le discipline (L. 92/2019)

Utilizzo di **metodologie laboratoriali** e per l'apprendimento cooperativo, ricerche, dibattiti, uscite sul territorio, **compiti di realtà** (DM 183/2024)

I NUCLEI CONCETTUALI



COSTITUZIONE



**CITTADINANZA
DIGITALE**



**SVILUPPO ECONOMICO
E SOSTENIBILITÀ**

...IN AGGIUNTA

Manifestazioni e attività in occasione delle giornate del **Calendario Civile** (Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, Giorno della Memoria, Giornata della Terra, Giornata dei calzini spaiati ecc...)



Partnership con **Enti del Terzo settore**
e partecipazione a **Reti** di scopo (Rete
"Scuola che promuovono salute", Rete
CPL "Falcone e Borsellino", Rete
@attentialbullo Mantova 19-20)



Progetti in collaborazione con **Istituzioni locali, Forze dell'Ordine e associazioni** del Terzo settore

"AVIS: La mia vita in te"



"La ricchezza delle differenze"



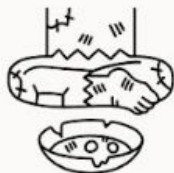
"Il Risorgimento a casa nostra"



"Un poster per la pace"



"Corsa contro la fame"



"Io e gli altri"



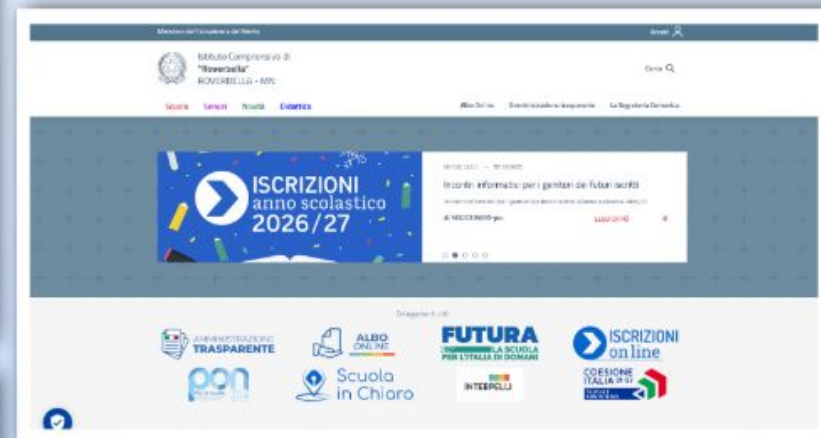


PROGETTO TEATRO:

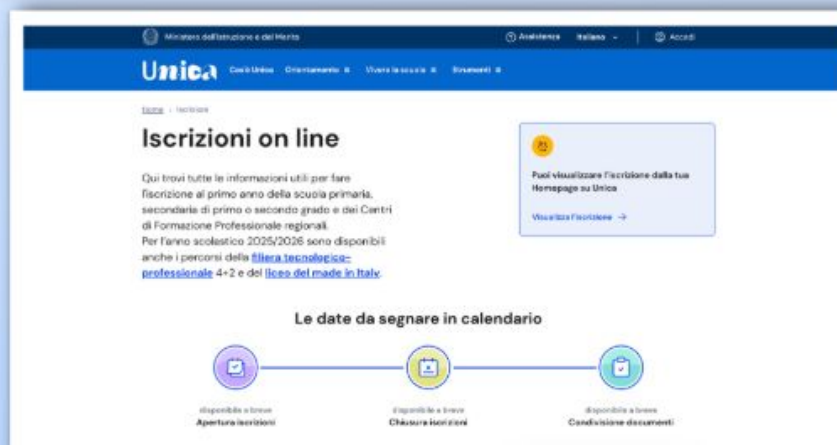
**Progetto Verticale finalizzato a
potenziare le competenze linguistiche.
Coinvolgerà tutti gli ordini di scuola**



Tra GENNAIO e FEBBRAIO,
non ci sono ancora le date
precise.



Controllate frequentemente
il sito del nostro Istituto
Comprensivo



A close-up photograph of seven sharpened colored pencils standing vertically in a row. From left to right, the colors are orange, green, yellow, light pink, light blue, medium blue, and red. The pencils are set against a blurred background of horizontal wooden planks. The text 'GRAZIE A TUTTI' is superimposed in the center in a bold, blue, italicized font.

GRAZIE A TUTTI