

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI

Delibera n. 11-8/18 del Collegio dei docenti del 27 giugno 2025

La formazione delle classi è affidata a una **commissione di docenti**, presieduta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, che valuta le informazioni disponibili e applica i criteri approvati dal collegio docenti.

La composizione delle classi resta **riservata** fino alla pubblicazione ufficiale.

Scuola dell'Infanzia

Le sezioni sono costituite secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle circolari ministeriali annuali sulle iscrizioni.

Si garantisce il numero minimo e massimo degli alunni per classe, tenendo conto di eventuali deroghe (alunni con disabilità, situazioni particolari ecc.).

Nella costituzione delle sezioni si rispetteranno i seguenti **Criteri generali**:

1. equilibrio numerico di iscritti fra le sezioni;
2. equilibrio numerico fra le due età presenti in sezione;
3. equilibrio di genere;
4. distribuzione equa nelle sezioni degli alunni con disabilità;
5. distribuzione equa nelle sezioni degli alunni non italofofoni;
6. i bambini con legami parentali (fratelli, gemelli...) che frequentano la scuola dell'Infanzia nello stesso periodo vengono inseriti in sezioni diverse;
7. i bambini che hanno frequentato l'asilo nido vengono equamente distribuiti fra le sezioni;
8. fra i bambini di 3 anni, in caso di lista di attesa, si procederà secondo i criteri di accoglimento delle domande d'iscrizione;
9. in caso di disponibilità di posti si provvederà all'inserimento dei bambini anticipatari secondo i criteri stabiliti.

Si informa che, salvo diversa indicazione, le sezioni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto sono generalmente eterogenee per età, includendo bambini di due fasce (escluso il plesso di Castiglione/Mn, che di norma opera come monosezione).

L'organizzazione didattica prevede la costituzione di sezioni equilibrate sotto il profilo numerico. Qualora ciò si renda necessario, la scuola si riserva la possibilità di disporre eventuali spostamenti di alunni già frequentanti da una sezione all'altra, al fine di garantire tale equilibrio. Tali interventi mirano ad assicurare lo svolgimento dell'attività educativa in linea con quanto previsto dal PTOF, nel rispetto delle modalità organizzative che

favoriscono il buon funzionamento della scuola e l'efficacia dell'azione educativa.

ACCOGLIMENTO NELLE SEZIONI DEI BAMBINI ANTICIPATARI: CRITERI IN CASO DI LISTA DI ATTESA

Accoglienza degli alunni nati entro il 30 aprile.

L'ingresso a scuola dei bambini nati entro il 30 aprile bambini deve avvenire: in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie; subordinato ad una loro sufficiente autonomia personale relativa sia all'utilizzo dei servizi igienici sia all'assunzione del pasto; in caso di manifestazione di problemi, la loro frequenza sarà limitata al solo orario antimeridiano.

A parità di condizioni entrano prima:

1. i bambini residenti nel Comune;
2. i bambini anagraficamente più grandi.

Si rende inoltre noto che la lista di coloro che non hanno ottenuto la sede richiesta verrà consultata nel momento in cui si liberi un posto nel plesso desiderato e non ottenuto.

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE DEI BAMBINI AVENTI DIRITTO ALLA FREQUENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: CRITERI IN CASO DI LISTA D'ATTESA

Per tutti coloro che avranno presentato la domanda di iscrizione entro il termine previsto dalla Circolare Ministeriale specifica, l'accoglimento della richiesta avverrà secondo i seguenti criteri esposti in ordine di priorità:

1. residenza anagrafica dove è ubicato il plesso richiesto;
2. presenza di certificazione L.104/1992;
3. segnalazione di situazione di disagio sociale da parte degli Organi competenti;
4. appartenenza a nucleo familiare monoparentale;
5. età anagrafica, con priorità ai bambini di 5 e 4 anni;
6. provenienza da nucleo familiare in cui entrambi i genitori lavorano;
7. presenza di fratelli/sorelle che già frequentano il plesso richiesto;
8. tra i bambini di 3 anni avranno la precedenza quelli di maggiore età.

Si rende inoltre noto che la lista di coloro che non hanno ottenuto la sede richiesta verrà consultata nel momento in cui si liberi un posto nel plesso desiderato e non ottenuto.

Per le modalità di accoglienza e di inserimento degli alunni si fa riferimento al Protocollo in essere approvato dal Collegio Docenti Unitario del 21/12/2023 con delibera n. 6-4/8 e dal Consiglio di Istituto del 21/12/2023 con delibera n. 14/2023-2026

Scuola Primaria

Criteri generali

Le classi sono costituite secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle circolari ministeriali annuali sulle iscrizioni.

Si garantisce il numero minimo e massimo degli alunni per classe, tenendo conto di eventuali deroghe (alunni con disabilità, situazioni particolari ecc.).

Nella costituzione delle classi si rispetteranno i seguenti **Criteri generali**:

1. Equilibrio numerico tra le classi.
2. Equilibrio di genere.
3. Distribuzione equa nelle classi degli alunni con BES.
4. Distribuzione per fasce di livello (di apprendimento), tenendo conto dei principi di eterogeneità all'interno di ciascuna classe ed omogeneità tra le classi.
5. Distribuzione equa degli alunni non italofoni, tenuto conto dei livelli di apprendimento.
6. Distribuzione equa nelle classi di gruppi provenienti dalle diverse scuole dell'Istituto.

1. Suddivisione per tempo scuola

- La formazione delle classi avviene **separatamente** per ciascuna proposta di tempo scuola (es. una sezione per il tempo pieno, una per il tempo normale).

Gli alunni vengono assegnati al tempo scuola scelto dalla famiglia, nel rispetto dei posti disponibili e dell'organico assegnato. In presenza di un numero di richieste superiore alla disponibilità si procederà a suddividere gli alunni in tre fasce di livello (bassa, media, alta). All'interno di ciascuna fascia, si procederà con sorteggio, selezionando un numero equilibrato di alunni per fascia, garantendo, ove possibile, anche un equilibrio di genere.

Scuola Secondaria di 1° grado

Criteri generali

Le classi sono costituite secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle circolari ministeriali annuali

sulle iscrizioni.

Si garantisce il numero minimo e massimo degli alunni per classe, tenendo conto di eventuali deroghe (alunni con disabilità, situazioni particolari ecc.).

La scelta della lingua, espressa al momento dell'iscrizione, costituisce un'espressione di preferenza e non rappresenta un criterio vincolante per la formazione delle classi.

Pertanto si procede ad assegnare gli alunni alle classi nel rispetto dei criteri di seguito specificati:

1. Equilibrio numerico tra le classi.
2. Equilibrio di genere.
3. Distribuzione equa nelle classi degli alunni con BES.
4. Distribuzione per fasce di livello (di apprendimento), tenendo conto dei principi di eterogeneità all'interno di ciascuna classe ed omogeneità tra le classi.
5. Distribuzione equa degli alunni non italofoni, tenuto conto dei livelli di apprendimento.
6. Distribuzione equa nelle classi di gruppi provenienti dalle diverse scuole dell'Istituto.
7. Distribuzione equa degli alunni sulla base delle dinamiche relazionali suggerite dalle docenti dell'ordine scolastico precedente.

Per garantire l'equilibrio, nel rispetto dei criteri sopra citati, a parità di requisiti, si procederà con un sorteggio.

Per gli alunni provenienti da Paesi anglofoni, la provenienza da Paesi in cui l'inglese è lingua nazionale costituisce criterio preferenziale per l'assegnazione al corso con inglese potenziato, esclusivamente per gli alunni con una conoscenza ancora limitata della lingua italiana.