



AMBITI 19-20 MANTOVA
FORMAZIONE INTERAMBITO

Insegnare insieme nella scuola, comunità accogliente

Opportunità formative
nel territorio mantovano

Piano di Formazione Interambito del personale scolastico
Triennio 2025-'28

Saluto del Dirigente dell'UST di Mantova

In una società in continua trasformazione, la scuola si trova a rispondere ad esigenze formative sempre nuove e sempre più complesse.

Il ruolo dell'insegnante resta centrale nel sostenere lo sviluppo degli studenti, affinché maturino in modo sano, equilibrato e completo, divenendo persone capaci di agire in modo consapevole, responsabile, solidale e partecipato nei diversi contesti di vita, personale e professionale, per una società equa, dinamica e rispettosa di tutti.

Per tali ragioni il docente è chiamato a una formazione permanente, che gli consenta di adattarsi ai cambiamenti del contesto sociale ed educativo e di rispondere alle esigenze del Territorio di appartenenza, pur volgendo uno sguardo alla realtà nazionale e internazionale.

Il docente, profondo conoscitore della sua disciplina, basi fondamentali e indispensabili da cui partire per un approccio euristico ed analitico al sapere e al saper fare, è **sempre** più chiamato ad agire per un insegnamento efficace e incisivo attraverso metodologie innovative, secondo una didattica integrata e interculturale e una progettualità interdisciplinare.

E ciò è possibile se il docente in questo è supportato da una formazione di qualità, condivisa e co-costruita insieme ad altri attori responsabili dello sviluppo degli studenti. Solo sentendosi parte di un sistema solido, che fornisce supporto all'azione formativa, il docente si troverà nelle condizioni di mantenere vivi la passione e il senso del suo agire didattico e pedagogico.

E perché ciò avvenga, anche gli altri attori di tale sistema, ossia i Dirigenti, il personale amministrativo e i collaboratori scolastici, devono poter concorrere al buon funzionamento del sistema scolastico attraverso una formazione che fornisca loro strumenti specifici e in costante aggiornamento.

Da questa consapevolezza e da queste riflessioni nasce il presente **Catalogo della Formazione 2025 - 2028**, sintesi di un lavoro sinergico e di una collaborazione tra l'Ufficio Scolastico Territoriale di Mantova, il gruppo di lavoro per la formazione del personale scolastico, nelle persone dei Dirigenti degli istituti capofila per la formazione degli Ambiti 19 e 20, dei Dirigenti Presidenti delle Reti Ambito 19 e 20 e del Presidente dell' AISAM – nei rispettivi ruoli -, nonché di vari enti, pubblici e privati, che hanno concorso **insieme** ad arricchirlo con differenti e preziose proposte e tematiche.

Un catalogo che intende diffondere buone pratiche educative, didattiche e organizzative, per accompagnare il docente nel suo fondamentale e irrinunciabile compito di formatore del discente di oggi e del cittadino di domani.

Il Dirigente ad interim

dott. Daniele Zani

Premessa

Il presente **catalogo di iniziative formative**, di cui i docenti e il personale ATA potranno fruire nel corso del triennio 2025-'28, costituisce l'esito di una proficua collaborazione tra Ufficio Scolastico Provinciale, Scuole Polo Formazione Ambiti 19 e 20, Reti d'Ambito e AISAM. **Insieme**, si è cercato di intercettare, valutare e connettere opportunità provenienti da molteplici e validi soggetti con cui le scuole interagiscono, al fine di promuovere sinergie formative.

La messa a punto, caldeggiata dal Dirigente dott. D. Zani e in costante aggiornamento a cura delle Scuole Polo Formazione e della dott.ssa P. Frigeri, ha alle spalle, quale elemento motivante, la volontà di mantenere una tradizione: dal 2016 il nostro territorio condivide e valorizza Piani di Formazione elaborati entro cornici progettuali condivise, che hanno orientato le scelte autonome di Istituti e personale focalizzando priorità e attenzioni strategiche per la scuola e favorendo l'unitarietà della riflessione pedagogico-didattica territoriale.

Il catalogo – in formato elettronico, implementabile nel corso del triennio - **raccoglie iniziative:**

- prevalentemente **mutuate da realtà che offrono formazione**;
- **selezionate e organizzate** in relazione
 - ✓ ad un'**idea guida** (INSEGNARE NELLA SCUOLA, COMUNITÀ ACCOGLIENTE)
 - ✓ a **tre connesse dimensioni esplorative**:
 - **normativa** (*legislazione nella comunità scolastica*)
 - **pedagogico-didattica** (*accoglienza, educazione, apprendimento*)
 - **organizzativa** (*spazi, tempi, forme dell'accoglienza scolastica*)

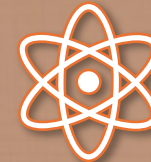
LA DIMENSIONE NORMATIVA

*Riferimenti legislativi per una scuola
viva e attiva*



IL DOCENTE QUALE EFFICACE COMUNICATORE DELLA SCIENZA

*Formati e strategie per promuovere lo
sviluppo di conoscenze, abilità e
atteggiamenti*



**Insegnare insieme
nella scuola, comunità
accogliente**



EMERGENZE EDUCATIVE

*Strategie per la formazione del
carattere, la promozione del
benessere e il contrasto della
dispersione scolastica*



IL DIALOGO INTERCULTURALE COME ARRICCHIMENTO E CRESCITA

*Percorsi e metodi per lo sviluppo di
una cittadinanza planetaria*

INDICE

La consultazione sui bisogni formativi avvertiti dalle scuole mantovane ha consentito la definizione di **quattro aree** all'interno delle quali organizzare l'offerta:



1. LA DIMENSIONE NORMATIVA. *Riferimenti legislativi per una scuola viva e attiva*

VAI



2. IL DOCENTE QUALE EFFICACE COMUNICATORE DELLA SCIENZA. *Formati e strategie per promuovere lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti*

VAI



3. EMERGENZE EDUCATIVE. *Strategie per la formazione del carattere, la promozione del benessere e il contrasto della dispersione scolastica*

VAI



4. IL DIALOGO INTERCULTURALE COME ARRICCHIMENTO E CRESCITA. *Percorsi e metodi per lo sviluppo di una cittadinanza planetaria*

VAI



1. LA DIMENSIONE NORMATIVA

Riferimenti legislativi per una scuola viva e attiva

Questa sezione raccoglie opportunità formative connesse alle norme che regolano la vita scolastica e che costituiscono vincoli:

elementi di «interlocuzione» organizzativa e didattica, per le scuole, intorno ai quali individuare strategicamente le forme dell'autonomia riconosciute dal D.P.R. 275/99.

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI
- Speciale formazione ATA

Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



1. LA DIMENSIONE NORMATIVA

Riferimenti legislativi per una scuola viva e attiva

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI
- Speciale formazione ATA



- **UNA SCUOLA VIVA.** Disegnare il futuro della didattica avvalendosi di un'autonomia che esiste ... basta saperla pensare, *a cura delle Scuole Polo Formazione*

Relatori CRISTINA BERTAZZONI <i>con Equipe «Disegnare il futuro»</i> <i>modera</i> LUISA BARTOLI	Periodo ottobre – novembre 27 ottobre 2025, ore 16:30 28 novembre 2025, ore 16:30	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
---	--	---	---

- **AVANGUARDIE EDUCATIVE.** Presentazione del Manifesto e delle «IDEE» - *Ciclo di webinar e incontri di confronto e discussione, a cura delle Scuole Polo Formazione*

Relatore DANIELE BARCA <i>modera</i> LUISA BARTOLI	Periodo settembre – ottobre 21 ottobre 2025, ore 16:30	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
--	---	---	---





- **Le nuove Indicazioni Nazionali.** Struttura, elementi caratterizzanti, riferimenti culturali.
Ciclo di webinar e incontri di confronto e discussione, a cura delle Scuole Polo Formazione

Relatori DAVIDE TAMAGNINI DINO CRISTANINI <i>moderatrice</i> LUISA BARTOLI	Periodo settembre – ottobre 02 settembre 2025, ore 09:30 15 - 29 ottobre 2025, ore 16:30	Destinatari ✓ Neoassunti a.s. 2024- '25 (<i>follow up</i>) ✓ Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
--	---	--	---

- **Valutare in prospettiva formativa.** Fondamenti, domande e risposte, impiego alla luce dell'attuale quadro normativo. *Autoformazione orientata dal contributo di esperti, a cura delle Scuole Polo Formazione*

Relatori DAVIDE TAMAGNINI CLAUDIO GIRELLI <i>modera</i> LUISA BARTOLI	Periodo 06 dicembre 2025, ore 09:30 16 ottobre 2025, ore 16:30 17 ottobre 2025, ore 16:30	Destinatari ✓ Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
---	--	---	---





- **Il sistema integrato 0-6. A che punto siamo?** Quadro normativo ed esperienze emblematiche. *Percorsi e incontri di confronto e discussione, a cura dei CPT dell'Asolano e dell'Oglio Po*

Relatori ALESSIA ZARDI <i>moderatrice</i> PATRIZIA LEORATI	Periodo novembre 19 novembre 2025, ore 16:30	Destinatari ✓ Coordinatori Scuole dell'Infanzia ✓ FS e/o Referenti Commissioni continuità	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
--	---	--	---

- **Ritrovare il senso dell'educare insieme: docenti, bambini e bambine.** Competenze affettivo-relazionali per il benessere a scuola. *Incontri di confronto e discussione, a cura delle Scuole Polo Formazione*

Relatori ELISABETTA MUSI ANTONELLA ARIOLI <i>moderatrici</i> LUISA BARTOLI ALESSIA ZARDI	Periodo ottobre - novembre IN CORSO DI DEFINIZIONE	Destinatari ✓ Neoassunti a.s. 2024-'25 (<i>follow up</i>) ✓ Coordinatori Scuole dell'Infanzia	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
--	---	--	---





- **La riforma dei tecnici e dei professionali.** Quadro normativo ed esperienze emblematiche. *Ciclo di webinar e incontri di confronto e discussione, a cura delle Scuole Polo Formazione*

Relatori MIRKO RICCELLI ROBERTO CAPUZZO <i>moderatore</i> MASSIMINA GIGANTE	Periodo settembre – ottobre IN CORSO DI DEFINIZIONE	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
---	--	---	---

- **La FORMAZIONE SCUOLA – LAVORO.** Quadro normativo e prospettive di applicazione. *Incontri di confronto e discussione, a cura delle Scuole Polo Formazione in collaborazione con la Rete Alternanza Scuola - Lavoro*

Relatori MIRKO RICCELLI ALESSIA ZAPPAROLI <i>Moderatore</i> ROBERTO CAPUZZO	Periodo settembre – ottobre IN CORSO DI DEFINIZIONE	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
---	--	---	---





Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



1. LA DIMENSIONE NORMATIVA

Riferimenti legislativi per una scuola viva e attiva

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- **INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI**
- Speciale formazione ATA

NOME DELL'ENTE



Associazione Protezione Diritti e Libertà Privacy APS

Via Edelweiss Rodriguez Senior, 13 - 47924
Rimini (RN) - Tel. 0541-1795431

Responsabile:
Gloriamaria Paci
347-5244264

segreteria@associazionedirittiprivacy.it
posta@pec.associazionedirittiprivacy.it
www.associazionedirittiprivacy.it

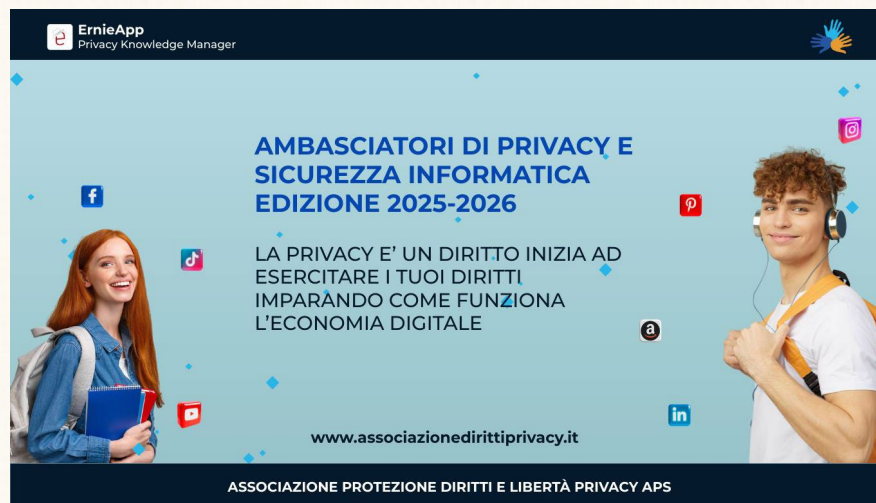
Per iscriversi:

- [Clicca qui per iscrizione Corsi studenti - Ambasciatori di privacy e sicurezza informatica - RPD dello Studente!](#)
- [Clicca qui per iscrizioni individuali \(Corsi Dirigenti Scolastici, Docenti, Personale Amministrativo, Referenti interni privacy, Collaboratori Scolastici, Famiglie ed educatori\)!](#)

CONTENUTO

Quarta edizione a.s. 2025/2026

AMBASCIATORI DI PRIVACY E SICUREZZA INFORMATICA RPD DELLO STUDENTE



- [Lettera presentazione progetto](#)
- [Clicca qui per scaricare la presentazione!](#)
- [Clicca qui per scaricare il programma A.S. 2025/2026!](#)

Tutti i corsi sono gratuiti e on line

PERIODO

Presentazione

mercoledì 8 ottobre 2025
ore 9:00 - 11:00

per dirigenti scolastici

mercoledì 22 ottobre 2025, ore 14:30 - 16:30
mercoledì 10 dicembre 2025, ore 14:30 - 16:30

per docenti

lunedì 3 novembre 2025, ore 14:30 - 16:30
venerdì 16 gennaio 2026, ore 14:30 - 16:30

per personale amministrativo

martedì 11 novembre 2025, ore 14:30 - 16:30
venerdì 20 febbraio 2026, ore 14:30 - 16:30

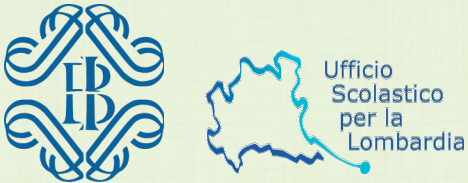
per referenti interni privacy

giovedì 5 marzo 2026, ore 14:30 - 16:30
mercoledì 22 aprile 2026, ore 14:30 - 16:30

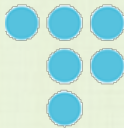
per collaboratori scolastici

giovedì 26 febbraio 2026, ore 14:30 - 16:30
martedì 5 maggio 2026, ore 14:30 - 16:30



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 BANCA D'ITALIA <i>in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia</i> https://economiepertutti.bancaditalia.it/ per info e iscrizioni: edufin.milano@bancaditalia.it	 <i>Con l'approvazione del DDL Capitali, l'educazione finanziaria entra stabilmente tra le priorità formative della scuola italiana, integrandosi nell'insegnamento dell'Educazione Civica. Un passaggio culturale, prima ancora che normativo, che risponde all'urgenza di preparare ragazze e ragazzi a un mondo in cui la consapevolezza economica è sempre più necessaria. Il 50% delle scuole ha già avviato percorsi di financial literacy, con il personale docente chiamato a integrare questa disciplina nelle proprie materie.</i> <i>La Banca d'Italia, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, per l'anno scolastico 2025/2026 propone tre webinar gratuiti pensati per i docenti delle scuole di ogni grado, con l'obiettivo di supportare l'integrazione dell'educazione finanziaria all'interno del percorso di educazione civica.</i> <i>Webinar pomeridiani gratuiti</i>	APPUNTAMENTI • 13 novembre <i>per le scuole primarie</i> • 18 novembre <i>per le scuole secondarie di I grado</i> • 20 novembre <i>per le scuole secondarie di II grado</i> <i>dalle ore 15:00 alle ore 17:30</i>



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 Fondazione Triulza Sito www.fondazionetriulza.org Referente iniziativa: <i>Pilar Sinusia</i> Iscrizioni: https://acityinmind.apply-idea360.com/app/it/app/form/formazione-docenti-e-dirigenti-su-ai-ed-economia-responsabile Informazioni: comunicazione@fondazionetriulza.org social@fondazionetriulza.org	 FORMAZIONE gratuita per i DOCENTI su Educazione Finanziaria e Intelligenza Artificiale <i>Rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado della Lombardia</i> <u>primo corso</u> PROGRAMMA DIDATTICO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE a cura della Fondazione Mondo Digitale, con il supporto di Microsoft Obiettivo: favorire un'adozione etica e responsabile dell'IA nella scuola <u>secondo corso</u> PERCORSO FORMATIVO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA ED ECONOMIA RESPONSABILE "UN PASSO VERSO IL FUTURO" a cura di BPER Banca in collaborazione con Civicamente sulla piattaforma EducazioneDigitale.it, riconosciuta dal MIM Obiettivo: orientare a scelte di acquisto responsabili, in linea con i principi dell'economia etica e sostenibile <u>SCARICA IL PROGRAMMA</u>	Deadline: <i>Completare le iscrizioni entro il 6 ottobre 2025</i> La piattaforma di riferimento per la partecipazione è a questo link: https://acityinmind.apply-idea360.com/ <u>SCARICA IL CALENDARIO DEI DUE CORSI</u>, <i>collegato alla presentazione dell'iniziativa e alla scansione dei contenuti affrontati</i>



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
Ufficio per l'educazione e la scuola e I.R.C. Diocesi di Mantova  Per info: Direttore prof. ALBERTO SCANDOLARA scuola@diocesidimantova.it 0376 402251	Formazione specialistica per gli Insegnanti di Religione Cattolica a.s. 2025/2026 • Corso di formazione per i docenti dell'infanzia: “Le domande grandi dei bambini” • Corso di formazione per i docenti della scuola primaria: “C'è qui un ragazzo...” • Corso per insegnanti della secondaria di primo e secondo grado e CFP «Vino nuovo in otri nuovi»	Sabato 21 febbraio, 7 e 28 marzo dalle 8.30 alle 12.30 Presso i locali del Centro Pastorale “C.Ferrari” – ex Seminario di Mantova Giovedì 12 e 26 febbraio, 5 e 19 marzo dalle 15.00 alle 18.00 Presso i locali del Centro Pastorale “C.Ferrari” – ex Seminario di Mantova Venerdì 27 e sabato 28 febbraio dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 17.00 Presso il Convento del Gradaro (MN)



Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



1. LA DIMENSIONE NORMATIVA

Riferimenti legislativi per una scuola viva e attiva

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI
- **Speciale formazione ATA**

NOME DELL'ENTE

**Scuole Polo Formazione
AMBITI 19 E 20**



**AMBITI 19-20 MANTOVA
FORMAZIONE INTERAMBITO**

con

A.I.S.A.M.

associazione istituzioni scolastiche autonome mantovane

Work in
Progress

CONTENUTO

PERCORSO FORMATIVO PER DSGA

RELATORE: da definire

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso può essere organizzato come segue:

Numero incontri	Proposta data	Argomenti	Modalità
1° incontro: lunedì 15 ottobre dalle 16.30 alle 18.30		La verifica di cassa Il rapporto con i revisori	Online
2° incontro: giovedì 23 ottobre dalle 16.30 alle 18.30 su piattaforma Zoom		L'uso e la gestione delle piattaforme (PerlaPA, Centro Impiego, Entratel, verifiche Equita- lia, Durc, CUP, Anac, Con- sip, ecc.)	Online
3° incontro: giovedì 30 ottobre dalle 16.30 alle 18.30		L'inventario	Online
4° incontro: lunedì 17 novembre dalle 9.00 alle 13.00 in presenza.		La programmazione annuale Il consuntivo	Presenza

PERIODO

OTTOBRE-NOVEMBRE

corso di 10 ore

- n. 3 incontri a distanza (2h x 3)
- n.1 incontro in presenza a Mantova (4h x 1))





2. IL DOCENTE QUALE EFFICACE COMUNICATORE DELLA SCIENZA. *Formati e strategie per promuovere lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti*

La didattica, secondo la riflessione più recente ed accreditata, è un ambito conoscitivo che si occupa della predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci, ovvero «sensibili» al discente, tali da suscitare partecipazione emotiva e cognitiva.

Una variabile decisiva, al riguardo, è costituita dalla qualità della mediazione offerta dal docente.

La sezione offrirà opportuni approfondimenti.

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



2. IL DOCENTE QUALE EFFICACE COMUNICATORE DELLA SCIENZA

Formati e strategie per promuovere lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti

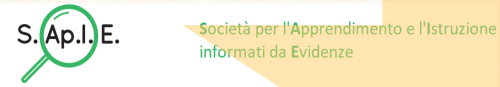
- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI



- **Didattica e comunicazione della scienza. Esplorare connessioni, costruire strumenti per un insegnamento *significativo*, a cura della Scuola Polo Formazione Ambito 19**

Relatore MARCO FAGGIOLI <i>modera</i> LUISA BARTOLI	Periodo ottobre - novembre 20 ottobre 2025, 16:30 17 novembre 2025, 16:30	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
---	--	---	---

- **La didattica come scienza dell'istruzione e dell'apprendimento. Come far dialogare le competenze pedagogiche e psicologiche con quelle disciplinari?, a cura della Scuola Polo Formazione Ambito 19**

Relatore ANTONIO CALVANI <i>Direttore Scientifico di</i>  <i>modera</i> LUISA BARTOLI	Periodo 14 gennaio 2025, ore 17:00	Destinatari ✓ Docenti Referenti designati dalle scuole NOTA BENE Possibile sviluppo: costituzione di gruppi di lavoro sulle didattiche disciplinari	modalità di iscrizione e programma • Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 
--	---	---	---



evidence - based education

- **In cosa consiste un metodo d'insegnamento evidence based?**

Un metodo d'insegnamento basato sull'evidenza *si fonda su strategie e tecniche che sono state oggetto di studi e che hanno dimostrato di migliorare i risultati di apprendimento*. Ciò può includere **metodologie specifiche**, come:

- l'insegnamento esplicito,
- l'apprendimento cooperativo,
- l'uso di feedback formativi,

così come **approcci più generali**, come:

- l'attenzione alla diversità degli stili di apprendimento,
- l'uso di tecnologie didattiche.

La chiave è che ***ogni decisione didattica è guidata da dati empirici piuttosto che da supposizioni o abitudini.***

Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



2. IL DOCENTE QUALE EFFICACE COMUNICATORE DELLA SCIENZA

Formati e strategie per promuovere lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
Reti di scopo ICT Lecco e Rete nazionale ICT IdA	Catalogo corsi sulla didattica digitale innovativa per docenti delle scuole di ogni ordine e grado  LEONARDO VISIONARIO Reti inFormazione DigComp/Edu https://www.leonardovisionario.it/	CORSI MOOC (corsi on line senza calendario – modalità asincrona)

NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 ISTITUTO MANTOVANO DI STORIA CONTEMPORANEA ISTITUTO MANTOVANO DI STORIA CONTEMPORANEA – ETS Corso Garibaldi 88, 46 100 Mantova 0376. 35 27 06 - 0376. 35 27 13 ist.storia@comune.mantova.it Presidente: CLAUDIA BONORA Cell. 3478159665 Referente rapporti con le scuole: Prof.ssa GIORGIA GIUSTI Cell. 3311222263 Direttrice scientifica: Luisa Cigognetti  SOCIETÀ UMANITARIA INFO: Società umanitaria 02 57968371 – 02 57968344 scuole@umanitaria.it	<i>L'obiettivo delle proposte formative, rivolte ai docenti e alle classi, è quello di acquisire strumenti e modalità di lavoro strategici ai fini di una didattica della storia che risulti, contestualmente,</i> <i>di qualità, tale da mantenere le opportune connessioni con la scienza storica e con l'obiettivo formativo dello sviluppo del pensiero critico;</i> <i>coinvolgente, motivante per gli studenti del nostro tempo.</i> 1. La Storia a scuola nel mondo di oggi: come insegnarla? Incontro con Antonio Brusa, Università di Bari, direttore di Historia Ludens https://www.historialudens.it 2. Concorso «Mantova per l'Europa», Premio Dacirio Ghizzi Ghidorzi rivolto agli studenti delle classi IV e V delle Sec. di II grado di Mantova e provincia, anno 2026 – La pace e l'Unione Europea. <i>Percorso formativo per le classi in tre lezioni – di due ore ciascuna, in presenza e on-line – su tematiche fondamentali per comprendere l'Unione Europea, le sue istituzioni ma anche le politiche di integrazione tra i vari stati.</i> 3. Storia e memoria Una data del calendario civile: 2 giugno Festa della Repubblica - Due laboratori da svolgere in classe (Sec. di II grado) 4. Percorsi didattici Dalla storia alla memoria. Trekking urbano. <i>Rilevare tracce, ricostruire eventi del passato</i> Cinema e storia: PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE IN EUROPA DOPO IL 1945. Germania, Italia, Cecoslovacchia e Polonia. Arti e storiografia	Lunedì 6 ottobre 2025, ore 16:30 Tra febbraio e marzo 2026, concordando il calendario con l'Istituto Calendari da concordare con l'Istituto Calendari da concordare con l'Istituto Vai al sito: https://www.umanitaria.it/attivita-didattiche/docenti/221-cinema-storia Form di iscrizione: Cinema & Storia 2025-2026



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
MUSEO NAZIONALE SCIENZA E TECNOLOGIA LEONARDO DA VINCI Il Festival è realizzato in partnership con Bolton for Education Foundation e con il supporto del programma Erasmus+ dell'Unione europea. Per info: CREATIVE LEARNING FESTIVAL Modalità di prenotazione L'ingresso è gratuito su prenotazione. Iscriviti compilando il modulo a questo indirizzo → https://forms.office.com/e/XvV3QbiuUC	CREATIVE LEARNING FESTIVAL https://www.museoscienza.org/it/education/creative-learning-festival  <i>Talk di ispirazione, attività a ciclo continuo e incontri in plenaria sono accessibili senza prenotazione (fino a esaurimento dei posti disponibili). Due giorni di sperimentazione e discussione, networking e condivisione di idee. Un evento dedicato all'innovazione in ambito STEAM.</i> Il Museo organizza la prima edizione del Festival dedicato all'apprendimento creativo. <i>L'apprendimento creativo integra diversi approcci e strumenti pedagogici con l'idea che la creatività possa essere un elemento innovativo e di grande importanza per sostenere chi studia nel trovare i propri modi per costruire conoscenze, competenze e diventare individui responsabili.</i> L'evento è gratuito e si rivolge a insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, docenti in formazione e a chi lavora nel settore Educazione degli adulti. In programma due giornate di workshop, conferenze e momenti di dialogo con l'obiettivo di offrire un'opportunità di riflessione condivisa sul ruolo della creatività nell'apprendimento, in particolare in ambito STEM, come strumento potente per promuovere le competenze di ogni individuo e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e sostenibile.	NEW Quando? 📅 VENERDÌ 10 E SABATO 11 OTTOBRE 2025 Modalità di prenotazione L'ingresso è gratuito su prenotazione. Iscriviti compilando il modulo a questo indirizzo → Ci si può iscrivere a un solo workshop al giorno, da indicare nel momento della registrazione al Festival. Talk di ispirazione, attività a ciclo continuo e incontri in plenaria sono accessibili senza prenotazione (fino a esaurimento dei posti disponibili). Il Museo è soggetto accreditato dal MIM per la formazione del personale della scuola (Direttiva Ministeriale 170/2016). È, inoltre, certificato UNI EN ISO 9001:2015 IAF:37 dal 25 settembre 2014 per le attività di progettazione ed erogazione di corsi di formazione e orientamento.





3. **EMERGENZE EDUCATIVE.** *Strategie per la formazione del carattere, la promozione del benessere e il contrasto della dispersione scolastica*

Per dare continuità al lavoro compiuto all'interno delle istituzioni scolastiche in tema di contrasto a povertà educative e dispersione implicita ed esplicita,

la sezione raccoglie e rilancia opportunità formative volte a favorire la comprensione profonda del fenomeno e lo sviluppo di competenze relazionali, di ascolto attivo e intelligenza emotiva.

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



3. **EMERGENZE EDUCATIVE**

Strategie per la formazione del carattere, la promozione del benessere e il contrasto della dispersione scolastica

- **INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE**
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
Scuole Polo Formazione AMBITI 19 E 20  Work in Progress	EMERGENZE EDUCATIVE <i>Strategie per la formazione del carattere, la promozione del benessere e il contrasto della dispersione scolastica</i> Come rapportare formazione del carattere e azione educativa e didattica? Si tratta di una questione rilevante per la scuola. Lo sviluppo del carattere in età giovanile sembra basarsi sulla coltivazione intenzionale di fondamentali competenze sociali, emotive e cognitive. Queste includono la capacità di: • riconoscere le prospettive altrui, • impegnarsi in un comportamento pro-sociale, • distinguere tra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato, • acquisire norme della società, • possedere e utilizzare conoscenze che contribuiscono a creare un senso di benessere e una vita significativa. Di questo converseremo con il Prof. Mario Comoglio, studioso e traduttore di recenti e accreditate ricerche a tema. <i>Lectio magistralis</i> Prof. Mario Comoglio, Docente Emerito del Pontificio Ateneo Salesiano	novembre DESTINATARI: - <i>Dirigenti scolastici</i> - <i>Docenti designati dagli Istituti</i>



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 IC RONCOFERRARO	Elaborare il PEI su base ICF <i>Destinatari: docenti di sostegno con il coinvolgimento del team di classe</i> <i>Il corso sarà attivato solo se il numero delle adesioni sarà sufficiente e in base ai posti resi disponibili da parte dell'IC di Roncoferraro.</i> <i>Programma dettagliato e calendario sono in corso di elaborazione.</i>	ottobre 2025 



Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



3. **EMERGENZE EDUCATIVE**

Strategie per la formazione del carattere, la promozione del benessere e il contrasto della dispersione scolastica

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 Ufficio Scolastico per la Lombardia e Scuola Polo Regionale per la Formazione IS « G. GALILEI » di Ostiglia  Istituto di Istruzione Statale Superiore Galileo Galilei SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE	PIANO FORMATIVO SULL'INCLUSIONE <i>Destinatari: docenti di sostegno con Il coinvolgimento anche degli altri docenti</i> <i>Programma dettagliato e calendario sono in corso di elaborazione a cura dell' IS Galilei di Ostiglia e di USR Lombardia</i>  1. Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii. 2. Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi. 3. Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio. 4. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.	ottobre 2025



NOME DELL'ENTE

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ATS Val Padana



L'elemento che contraddistingue il catalogo "La Salute a Scuola: progettare in Rete" è il riconoscimento del ruolo centrale della Scuola nelle attività di promozione della salute. Il Sistema Socio-Sanitario assume funzioni di supporto e accompagnamento, non di erogazione diretta dei programmi.

L'offerta educativa è rivolta principalmente ai docenti: si riconosce alla Scuola una *mission* formativa anche in tema di salute, con particolare attenzione al tema del contrasto alle disuguaglianze di salute e al gioco d'azzardo.

ATS della Val Padana - SSD

promozione.salute@ats-valpadana.it

Sede Territoriale di Mantova

Tel. 0376 334.566

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE – LOMBARDIA

Scuola capofila per la Provincia di **MANTOVA**

I. C. di VOLTA MANTOVANA

Viale Marconi 18/A - 46049 Volta Mantovana (MN)

Tel: 0376 83115

mail: MNIC804007@istruzione.it

<https://www.scuolapromuovesalute.it/mantova/>

CONTENUTO

EDUCAZIONE ALLA SALUTE in CO-PROGETTAZIONE



Il ruolo attivo richiesto ai docenti nell'attività di co-progettazione degli interventi è sancito dall'Intesa tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale "La Scuola lombarda che Promuove Salute" del 14/07/2011 e valorizzato nel documento interministeriale "Indirizzi di "policy" integrate per la «Scuola che Promuove Salute» del 17/01/2019, anche in linea con la legge n.22 del 19/02/2025 che introduce lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici e formativi.

- **Evento formativo "Rete delle scuole che promuovono salute: le buone pratiche e i programmi evidence based – per Dirigenti Scolastici e Docenti Referenti Salute"**

INCONTRO ON LINE – modalità FAD sincrona

PERIODO

SI RIMANDA AL CATALOGO

ORE DI FORMAZIONE E MONITORAGGIO PREVISTE PER I DOCENTI SUI DIVERSI PROGRAMMI:

LST Primaria:

- Livello 1: 15 ore
- Livello 2: 12 ore
- Livello 3: 12 ore

LST Sec. di I grado:

- Livello 1: 14 ore
- Livello 2-3: 14 ore

Classi prime Sec. di II grado (per studenti e docenti)

- *Unplugged*: 18 ore

- **3 ottobre 2025**, ore 14:00 - 17:00
(iscrizione entro **01/10/2025**);

Per iscriversi: portale Formazione SIGMA, link:

<https://formazione.sigmapaghe.com>



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 https://www.unicef.it/italia-amica-dei-bambini/programma-scuola/ <i>il Programma Scuola UNICEF promuove una strategia globale incentrata:</i> • sulla diffusione della conoscenza e della consapevolezza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in tutti i contesti educativi • sulla partecipazione attiva di bambini, bambine e adolescenti in ogni ambito e ad ogni livello. <i>Nell'agosto 2023, il Comitato Italiano per l'UNICEF ha ottenuto il riconoscimento come Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.</i> Contatti Daunia De Luca scuola@unicef.it 06 47809297	Programma UNICEF e MIM “Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza” <i>Esperienze e strumenti per rendere la Scuola promotrice dell'educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i> FORMAZIONE DOCENTI - PRIMO ANNO PRIMA LEZIONE - lunedì 3 novembre 2025 dalle 16 alle 19 • Il Programma UNICEF e MIM Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: obiettivi, fasi e strumenti operativi • Gli elementi necessari per l'Educazione ai diritti: il linguaggio e l'approccio per garantire un corretto apprendimento dei diritti per persone di minore età e adulti. • Obiettivi, fasi e strumenti del nuovo programma UNICEF – MIM SECONDA LEZIONE - martedì 13 gennaio 2026 dalle 16 alle 18 • Realizzare la partecipazione di bambine, bambini e adolescenti in ogni contesto educativo • Le caratteristiche della partecipazione basata sui diritti. I diversi livelli di partecipazione nei processi che coinvolgono le e gli under 18. I Gruppi di partecipazione di studentesse e studenti nel Programma “Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza” TERZA LEZIONE - martedì 5 maggio 2026 dalle 16 alle 19 • Le esperienze del primo anno del programma "Scuole per i diritti": la parola alle scuole • Condivisione dell'esperienze realizzate durante l'anno; presentazione delle nuove proposte di educazione ai diritti. <i>Gli incontri sono curati dallo staff dell'Ufficio Scuola e Università del Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS: Daunia De Luca; Laura Simonetti; Valentina Zerini</i>	➤ DA NOVEMBRE 2025 A MAGGIO 2026 Per questo anno scolastico è possibile aderire al programma, tramite form presente alla pagina Scuole per i diritti UNICEF Italia che sarà attivo fino al 20 ottobre.



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 https://www.unicef.it/italia-amica-dei-bambini/programma-scuola/ <i>il Programma Scuola UNICEF promuove una strategia globale incentrata:</i> • <i>sulla diffusione della conoscenza e della consapevolezza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in tutti i contesti educativi</i> • <i>sulla partecipazione attiva di bambini, bambine e adolescenti in ogni ambito e ad ogni livello.</i> <i>Nell'agosto 2023, il Comitato Italiano per l'UNICEF ha ottenuto il riconoscimento come Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.</i> Contatti Daunia De Luca scuola@unicef.it 06 47809297	Programma UNICEF e MIM “Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza” <i>Esperienze e strumenti per rendere la Scuola promotrice dell'educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i> FORMAZIONE DOCENTI - SECONDO ANNO PRIMA LEZIONE - mercoledì 5 novembre 2025 dalle 16 alle 19 Dall'analisi al piano di azione della Scuola per i diritti • Cos'è una scuola capace di tutelare e difendere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza? • Approfondimento sui diritti che possono guidare il cambiamento nella nostra scuola • Le cinque fasi del Programma e gli strumenti utili per la definizione di un piano di azione che tenga conto del punto di vista di tutti gli attori della comunità educante. SECONDA LEZIONE - giovedì 15 gennaio 2026 dalle 16 alle 18 Il benessere e la protezione delle studentesse e degli studenti • Partendo dai contenuti della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, la lezione proporrà linee guida e strumenti operativi per promuovere partecipazione, inclusione e protezione come condizioni indispensabili per il benessere di studentesse e studenti. TERZA LEZIONE - giovedì 7 maggio 2026 dalle 16 alle 19 Dal vissuto delle scuole alle nuove sfide per i diritti • Un momento di confronto tra le scuole per condividere i percorsi realizzati e conoscere le nuove proposte di educazione ai diritti. <i>Gli incontri sono curati dallo staff dell'Ufficio Scuola e Università del Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS: Daunia De Luca; Laura Simonetti; Valentina Zerini</i>	➤ DA NOVEMBRE 2025 A MAGGIO 2026 Per questo anno scolastico è possibile aderire al programma, tramite form presente alla pagina Scuole per i diritti UNICEF Italia che sarà attivo fino al 20 ottobre.



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
   Proteo Fare Sapere Università Verde «P. Toesca» Oltre la Siepe <i>Di fronte ai gravi problemi emergenti nel mondo dei giovani, dal disagio psichico all'abbandono scolastico, dobbiamo considerare la necessità di cambiare il «sistema scuola» a partire dal basso, promuovendo gruppi di ricerca-azione che condividano approfondimenti sui seguenti obiettivi:</i> • centralità degli studenti nei processi formativi • formazione dell'insegnante come mentore • pratica ✓ del dialogo pedagogico quale unità di misura dell'azione educativa e didattica ✓ della cooperazione come strumento e metodo Direttore del seminario: Prof. Bruno Miorali tel. 340 7111868 Per informazioni: rieducativa1@gmail.com	Incontri seminariali PROGETTIAMO INSIEME LA SCUOLA DEL FUTURO! 31 ottobre 2025 AGORA, LA SCUOLA IN PIAZZA • Ore 15,00 Cinzia Morea, Accoglienza: il corpo come strumento di conoscenza e di relazione con il mondo e con gli altri. • Ore 17,00 Gabriella Giornelli, Le linee pedagogiche della ricerca del '900 per guardare al futuro 1 novembre 2025 1ª sezione - LA GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI • Ore 9,00 – 12,00 Mariangela Angeloni e Pietro Sacchelli La pratica pedagogica della gestione mentale nel processo di insegnamento-apprendimento – segue ATTIVITÀ LABORATORIALE • Ore 12,00 – 13,00 Gabriella Giornelli Relazione di aiuto reciproco e gruppo dialogico: la classe come gruppo di auto-aiuto 2ª sezione - DALLA PEDAGOGIA ISTITUZIONALE A QUELLA DIALOGICA Ore 15,00-18,00 Ilia Meneghin, Gianna Beltrame, Resy Molon, Marianella Sclavi Dalla Pedagogia Istituzionale all'utilizzo degli strumenti inclusivi e collaborativi nella quotidianità scolastica per rendere anche più autonomi studenti e Studentesse – Metodologia laboratoriale Ore 18,00-19,00 La gestione nonviolenta dei conflitti a scuola 2 novembre 2025 LA SCUOLA DIALOGICA Ore 9,00 – 12,00. Anna Ravelli, Valeria Pavanello L'ascolto attivo come processo di reciprocità. Presentazione delle pratiche dialogiche Ore 12,00 – 13,00 . Conclusioni a cura di Giancarlo Onger: Sarà rilasciato attestato di partecipazione da Proteo Fare Sapere. L'iniziativa, organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016, è autorizzata ai sensi degli artt. 36 del CCNL 2019/21 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.	• 31 ottobre 2025, • 1 e 2 novembre 2025 Le iscrizioni vanno inviate entro il 30 settembre 2025 alla mail rieducativa1@gmail.com • Quota di Iscrizione 12 euro da versare all'arrivo. • Il seminario si svolgerà presso MANTUA FARM SCHOOL, presso Corte Maddalena, via Leopoldo Pilla 53 – 46010 Curtatone (Mantova). • Bisogna indicare se intende pranzare presso l'Istituto nei giorni 1 e 2 novembre. • Massimo 25 partecipanti. <i>Con il patrocinio di</i>  Fondazione Comunità Mantovana ONLUS



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
<i>I due webinar a distanza hanno la finalità di agevolare il coordinamento interno alle scuole con la proposta territoriale.</i> Per qualsiasi informazione contattare: scuola@provincia.mantova.it	Nell'ambito del progetto INFORMAILFUTURO DESTINATARI: DOCENTI RESPONSABILI E REFERENTI PER L'ORIENTAMENTO CLASSI 3° SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO • 1 ottobre 2025, ore 15.00-17.00 WEBINAR: ORIENTAMENTO E COMPETENZE EDUCATIVE DESTINATARI: DOCENTI RESPONSABILI E REFERENTI PER L'ORIENTAMENTO CLASSI 3° SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO • 8 OTTOBRE 2025, ore 15.00-18.00 WEBINAR: BISOGNI ORIENTATIVI, BUONE PRATICHE E PROGRAMMAZIONE DESTINATARI: DOCENTI RESPONSABILI E REFERENTI PER L'ORIENTAMENTO CLASSI 2° SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1 e 8 ottobre 2025 • nei primi mesi del 2026 verranno realizzati due webinar per DOCENTI RESPONSABILI E REFERENTI PER L'ORIENTAMENTO CLASSI 2° SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Per partecipare occorre compilare il seguente modulo: https://forms.gle/RySV5siT6ztbAvuc6



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 CAMERA DI COMMERCIO CREMONA - MANTOVA - PAVIA Iniziativa promossa dalla Camera di Commercio Cremona-Mantova-Pavia, attraverso la gestione operativa della sua Azienda Speciale PromolImpresa – Borsa Mercì, con ✓ Ufficio Scolastico Territoriale, ✓ Rete Alternanza/PCTO provinciale, ✓ Provincia di Mantova, ✓ FOR.MA. ✓ Rete provinciale degli Informagiovani, attivandosi in rete con tutti gli Istituti scolastici del secondo ciclo e i Centri di Formazione Professionale del territorio. REFERENTE: Nicoletta Perini - tel. 0376 234300 Per info: perini@cmp.camcom.it promoimpresa@mn.legalmail.camcom.it	 Ciclo di Webinar: 1. ORIENTAMENTO E COMPETENZE ORIENTATIVE 2. BISOGNI ORIENTATIVI E STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO 3. ORIENTAMENTO AL FUTURO PROFESSIONALE: I SERVIZI DEI CENTRI PER L'IMPIEGO E DEL COLLOCAMENTO MIRATO 4. ORIENTAMENTO AL FARE IMPRESA: I SERVIZI DEL PUNTO NUOVA IMPRESA	Per partecipare occorre compilare il seguente modulo di partecipazione: https://forms.gle/1SWK1uAnbmcVbWfw6 Dalle 15:00 alle 17:00 mercoledì 15 ottobre mercoledì 22 ottobre giovedì 6 novembre giovedì 13 novembre





4. IL DIALOGO INTERCULTURALE COME ARRICCHIMENTO E CRESCITA. *Percorsi e metodi per lo sviluppo di una cittadinanza planetaria*

Le scuole mantovane sono fortemente caratterizzate dalla presenza di allievi e allieve con background migratorio.

La messa a sistema di procedure efficaci di accoglienza e di gestione della classe eterogenea in chiave interculturale è una necessità avvertita da tutto il personale e, al tempo stesso, un'opportunità per sviluppare la cittadinanza in dimensione planetaria

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



4. IL DIALOGO INTERCULTURALE COME ARRICCHIMENTO E CRESCITA

Percorsi e metodi per lo sviluppo di una cittadinanza planetaria

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI



- **La gestione della classe eterogenea in chiave interculturale.** Indicazioni per la progettazione del team docente, *a cura delle Reti FAMI e INTERCULTURA del mantovano*

Relatori	Periodo	Destinatari	modalità di iscrizione e programma
<i>moderatrici</i> LUISA BARTOLI MIHAELA COMAN DE VIRGILIO RAMONA	ottobre - novembre IN CORSO DI DEFINIZIONE	✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	• Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 

- **L'inclusione piena degli allievi con *background* migratorio.** Dal quadro normativo all'esperienza delle scuole, *a cura delle Reti FAMI e INTERCULTURA del mantovano*

Relatori	Periodo	Destinatari	modalità di iscrizione e programma
<i>moderatrici</i> LUISA BARTOLI MIHAELA COMAN DE VIRGILIO RAMONA	ottobre - novembre IN CORSO DI DEFINIZIONE	✓ Docenti Referenti designati dalle scuole	• Invio modulo alle scuole • www.ambitimn.it 



Insegnare insieme nella scuola,
comunità accogliente



4. IL DIALOGO INTERCULTURALE COME ARRICCHIMENTO E CRESCITA

Percorsi e metodi per lo sviluppo di una cittadinanza planetaria

- INIZIATIVE PROMOSSE DALLE SCUOLE MANTOVANE
- INIZIATIVE PROMOSSE DA ENTI ESTERNI

NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 	<i>Fondazione ISMU e UNICEF hanno il piacere di invitarvi al webinar:</i> L'app Akelius e il Blended Learning: Strategie per l'insegnamento dell'italiano L2 a scuola Saluti Nicola Dell'Arciprete - Coordinatore Italia UNICEF ECARO Nicola Pasini - Segretario Generale Fondazione ISMU ETS Akelius nel mondo: il blended learning per l'inclusione linguistica Sophia Benassila - UNICEF ECARO La sperimentazione Akelius nel contesto italiano: i risultati principali 2023-2025 Emanuela Bonini, Giulia Marino, Maddalena Sottocorno, Cristina Zanzottera - Fondazione ISMU ETS Le raccomandazioni emerse Sophia Benassila - UNICEF ECARO Q&A Le attività della nuova fase di scale-up 2025-2027 Cecilia Lindenberg - Fondazione ISMU ETS   	 9 ottobre ore 17.00  Online – su Zoom  <u>Iscriviti qui</u>



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 La candidatura deve essere inviata, entro e non oltre il 18 ottobre 2025 – ore 23.59, al presente link https://forms.office.com/e/0BtgvbNrlN?origin=IprLink Referente: prof.ssa MONICA CAPUZZI monica.capuzzi@scuola.istruzione.it	Formazione animatore musicale <i>Corso di formazione per animatore musicale rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia - II edizione</i> Fondo FAMI MINORI – Lombardia <i>L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia propone il Corso in oggetto il cui filo conduttore è rappresentato dal ruolo della musica come strumento di apprendimento globale nella scuola dell'infanzia. La finalità di detta proposta è quella di fornire ai docenti esperienze formative, strategie metodologiche e percorsi didattici operativi per facilitare l'inclusione e lo sviluppo cognitivo, affettivo, motorio, musicale dei bambini e delle bambine, con background migratorio e non. La connotazione del percorso è prevalentemente laboratoriale: conoscenze e competenze sono acquisite attraverso l'esperienza diretta, con attività musicali e motorie. Insieme alle indicazioni metodologiche sono previsti riferimenti al quadro teorico del progetto, che comprende pedagogia musicale attiva, psicomotricità e neuroscienze. Durante il corso, sono forniti materiali didattici relativi alle attività proposte.</i>	30 ore distinte in 6 incontri di 5 ore ciascuno. SABATO, dalle 10.00 alle 13.00 e, dopo la pausa pranzo, dalle 14.00 alle 16.00. Date: 25/10, 8/11, 15/11, 29/11, 13/12 del 2025 e infine 10/01 del 2026. Sede: Monza (corso in presenza)



NOME DELL'ENTE



Cori Lombardia APS

Sede legale c/o Coro Nives, Via Trento e Trieste 8 23834 Premana (LC)

info@corilombardia.it

www.corilombardia.it

CORSO INSERITO SUL PORTALE SOFIA

Per una migliore e tempestiva organizzazione delle attività, si chiede di comunicare la propria manifestazione di interesse non **vincolante entro e non oltre il 10 Ottobre 2025**, compilando il form al link:

<https://form.jotform.com/252513454419355>

CONTENUTO

CORI DI CLASSE

“Legami corali” 2^a edizione: corso di formazione per Docenti e Direttori di Cori Scolastici delle Scuole di I grado della Lombardia.



<https://corilombardia.it/it/cosa-facciamo/cori-di-classe-2025>

PERIODO

Data e Sede

- Sabato 25 ottobre 2025 | ore 15 – 19 Bergamo
- Sabato 29 novembre 2025 | ore 15 – 19 Lecco
- Sabato 24 gennaio 2026 | ore 15 – 19 Brescia
- Sabato 7 febbraio 2026 | ore 15 – 19 Milano

Incontri di approfondimento

- Domenica 1 Marzo 2026 | ore 10-17 | Lecco
"Il canto delle parole" Importanza e sfaccettature del testo nel repertorio corale giovanile, Elisa Gastaldon
- Sabato 10 Maggio ore 15-19 e
Domenica 11 Maggio ore 10-18 | Milano
"Voce in movimento" Suono, corpo, coro, Dario Piumatti



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 Mantova per la Pace in collaborazione con Associazione Colibrì e Proteo Fare Sapere <i>Come educatori, il compito attuale più importante che abbiamo davanti è quello di “disarmare le parole, per disarmare le menti e disarmare la terra”, come ha ricordato tempo fa Papa Francesco. Per questo proponiamo un incontro che ha come scopo di presentare le più significative esperienze di educazione alla pace.</i> Direttore del seminario: Prof. Bruno Miorali, Università Verde “Pietro Toesca” tel. 340 7111868 Per informazioni: rieducativa1@gmail.com	 EDUCAZIONE INTERCULTURALE, EDUCAZIONE ALLA PACE Verso una convivialità delle differenze PROGRAMMA • Ore 15.00. Introduzione a cura di Bruno Miorali, Mantova per la Pace • Ore 15.15. Presentazione delle esperienze: ✓ Sara Ferrari, Rete delle Scuole per la pace: “Il quaderno degli esercizi di pace”: proposte di attività per educare alla gestione nonviolenta dei conflitti nelle scuole di ogni ordine e grado. ✓ Claudio Baraldi, Rete delle Università per la pace: “Dalle disuguaglianze alla cultura del rispetto”: promozione della cultura della pace, della nonviolenza e del dialogo, attraverso ricerca, didattica e formazione. ✓ Liceo Galilei di Verona: “Voci di pace”, l’esperienza di un’assemblea di studenti che ha discusso con le associazioni nonviolente sull’impegno per costruire un mondo che abbia come fondamento la pace. • Ore 16.30. Laboratori di sperimentazione delle metodologie proposte. • Ore 17.45. Chiusura dei lavori e presentazione delle “prospettive di azione in rete” elaborate nei laboratori. Sarà rilasciato attestato di partecipazione da Proteo Fare Sapere. L’iniziativa, organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016, è autorizzata ai sensi degli artt. 36 del CCNL 2019/21 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dispone dell’autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.	SABATO 27 SETTEMBRE ORE 15:00 -18:00 presso il Club delle Tre Età via Indipendenza 2, Mantova !! IL SEMINARIO SARÀ REPLICATO PER LE SCUOLE MANTOVANE NEL MESE DI NOVEMBRE !!



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 eTwinning INDIRE Piattaforma S.O.F.I.A. https://sofia.istruzione.it/ • iniziativa formativa ID 99750 • edizione ID 149642 PER TUTTE LE INFO: • Vai alla sezione "Corsi online di base" sul sito nazionale eTwinning >> oppure • https://www.indire.it/2025/07/22/etwinning-al-via-un-corso-online-di-base-per-docenti-principianti/	<i>Nuovo corso online di base, dedicato a chi si avvicina per la prima volta a eTwinning:</i>  Corso online di base 25/26 <i>Pensato per chi muove i primi passi in eTwinning</i> Iscrizioni aperte su Piattaforma S.O.F.I.A. dal 22 luglio al 22 settembre 2025 <i>Il corso è gratuito e destinato a docenti di scuole di ogni ordine e grado, interessati ad approfondire la conoscenza degli strumenti della piattaforma ESEP (European School Education Platform) in vista della ricerca di partner per progetti eTwinning e della partecipazione attiva alla community.</i> • Caratteristiche del corso <i>Il corso, articolato in 4 moduli, prevede solo attività in asincrono (lettura e consultazione di materiali di approfondimento, test, esercitazioni, elaborato finale), per un impegno complessivo di lavoro, a fruizione autonoma e con massima flessibilità in base ai propri tempi ed esigenze, di circa 15 ore.</i> <i>Il percorso si concluderà, dopo un periodo massimo di sei mesi, con l'emissione di un attestato di partecipazione, a conclusione di tutte le attività previste.</i> IMPORTANTE! All'inizio del corso sarà necessario, per chi non è già registrato, iscriversi alla piattaforma ESEP/eTwinning. <i>Il corso verrà chiuso dopo sei mesi dalla data di inizio. Chi non avrà completato con successo tutte le attività entro la chiusura non potrà ottenere l'attestato finale. Sarà comunque possibile iscriversi all'edizione successiva, iniziando il corso da capo.</i>	PRIMA EDIZIONE dal 6 ottobre 2025 al 6 aprile 2026 Iscrizioni dal 22 luglio al 22 settembre 2025 (SEGUIRANNO ALTRE EDIZIONI)



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 https://www.trinitycollege.it/incontra-trinity/trinity-days/ <i>I Trinity Days si rinnovano con un'edizione speciale che, per la prima volta, propone due percorsi formativi, distinti e simultanei, espressamente dedicati ai docenti di lingua inglese e ai docenti di musica di ogni ordine e grado.</i> <i>Attraverso workshop interattivi e pratici, esploreremo come i progetti Trinity favoriscano lo sviluppo delle competenze trasversali - dalla comunicazione efficace al pensiero creativo, dall'ascolto alla collaborazione – preparando gli studenti a diventare cittadini consapevoli e partecipi. Un'opportunità per valorizzare il potenziale trasformativo dell'educazione linguistica e musicale in una dimensione internazionale.</i>	 <i>Seminari di formazione gratuita in presenza per docenti di inglese e di musica. Iniziativa formativa a numero chiuso con attestazione SOFIA.</i> Per docenti di lingua inglese “Leadership in Action: Student Agency and Real-World Communicative Skills” Un seminario con workshop pratici (livelli Pre-A1 – A2 e B1 – B2) progettato per ispirare e offrire risorse utili a un insegnamento innovativo e coinvolgente, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado. Attraverso attività pratiche e strategie condivise, esploreremo come la preparazione alle certificazioni linguistiche Trinity, riconosciute dal Ministero dell'istruzione e del Merito, possa motivare gli studenti, promuovere l'autonomia, incoraggiare l'apprendimento continuo e potenziare le abilità di speaking e listening, essenziali per crescere oggi. Per docenti di musica “La musica come linguaggio globale per l'educazione dei cittadini del futuro” Per docenti che vogliono ispirare la prossima generazione di cittadini globali attraverso l'educazione musicale e preparare gli studenti a un futuro creativo e inclusivo. Dall'integrazione tra musica e lingua inglese, alle strategie digitali per un apprendimento innovativo, fino all'esplorazione delle certificazioni musicali Trinity, ogni sessione sarà un viaggio pratico e stimolante.	➤ Brescia, 28 ottobre ore 08:30 - 13:00 Centro Pastorale Paolo VI, Via Gezio Calini 30 Iscrizioni e programma: https://www.trinitycollege.it/incontra-trinity/data/11343 ➤ Milano, 11 Novembre ore 08:30 - 13:00 Grand Hotel Visconti Palace, Viale Isonzo 14 Iscrizioni e programma: https://www.trinitycollege.it/incontra-trinity/data/11330 ➤ Brescia, 28 ottobre ore 08:30 - 13:00 Centro Pastorale Paolo VI, Via Gezio Calini 30 Iscrizioni e programma: https://www.trinitycollege.it/incontra-trinity/data/11322 ➤ Milano, 11 Novembre ore 08:30 - 13:00 Grand Hotel Visconti Palace, Viale Isonzo 14 Iscrizioni e programma: https://www.trinitycollege.it/incontra-trinity/data/11324



NOME DELL'ENTE	CONTENUTO	PERIODO
 Sito dell'Istituto Francese Italia https://www.institutfrancais.it/#/ Agenda scolastica 2025-2026 <i>Institut français Italia</i> Roma Per contatti Addetta alla cooperazione: Michela Boutros michela.boutros@insitutfrancais.it 02.48.59.19.23	PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA, CULTURALE E FORMATIVA 2025 PER LE REGIONI LOMBARDIA, PIEMONTE, LIGURIA, VALLE D'AOSTA  • <u>Vive la rentrée des profs 2025-2026 ! Projets, activités, concours, formations, événements</u> • <u>Ma classe au cinéma 2025-2026</u>	Si rimanda al sito e ai programmi: https://www.institutfrancais.it/fr/norde/19043#



The background image is a top-down view of several hands interacting with small, round, clear plastic containers. Each container is filled with small, irregularly shaped objects, possibly beads or stones, in various colors including white, yellow, and brown. The hands are positioned around the containers, with some fingers pointing towards them, suggesting a collaborative activity or a learning process.

*Attraverso l'apprendimento
ci rigeneriamo.*

*Attraverso l'apprendimento
diventiamo capaci di fare
qualcosa che non eravamo
mai stati in grado di fare.*

*Attraverso l'apprendimento
percepiamo di nuovo il
mondo e la nostra relazione
con esso.*

*Attraverso l'apprendimento
estendiamo la nostra
capacità di creare
e di far parte del processo
generativo della vita"*

Peter Senge

Buon percorso a tutti noi!