

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **tutor esperti per le STEM e il multilinguismo intervento "A" - progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto I.C. Roverbella

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
_____ Provincia _____ di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____ in
servizio presso _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: C94D23002780006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO: STEM by STEM & STEP by STEP

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso Intervento "A"			
		Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
☐	Docente Esperto	1	Laboratorio STEM: astronomia (1 ED.)	INFANZIA	12

☐	Tutor	1 Laboratorio STEM: astronomia (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	Laboratorio STEM: astronomia (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	Laboratorio STEM: astronomia (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	Coding (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	Coding (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	Coding (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	Coding (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	Sperimento, gioco, imparo: laboratorio di educazione scientifica (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	Sperimento, gioco, imparo: laboratorio di educazione scientifica (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	Sperimento, gioco, imparo: laboratorio di educazione scientifica (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	Sperimento, gioco, imparo: laboratorio di educazione scientifica (2 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	NUMERI AL VOLO CON PITTÌ (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Tutor	NUMERI AL VOLO CON PITTÌ (1 ED.)	INFANZIA	12
☐	Docente Esperto	NUMERI AL VOLO CON PITTÌ (2 ED.)		
☐	Tutor	NUMERI AL VOLO CON PITTÌ (2 ED.)		
☐	Docente Esperto	Robotica educativa. Coding con Mtiny (1 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Tutor	Robotica educativa. Coding con Mtiny (1 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	Robotica educativa. Coding con Mtiny (2 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Tutor	Robotica educativa. Coding con Mtiny (2 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	Robotica educativa. Coding con Mtiny (3 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Tutor	Robotica educativa. Coding con Mtiny (3 ED.)	PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	Scratch e Coding (1 ED.)	PRIMARIA	12

☐	Tutor	Scratch e Coding (1 ED.) PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	Scratch e Coding (2 ED.) PRIMARIA	12
☐	Tutor	Scratch e Coding (2 ED.) PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	STEM AL VOLO (1 ED.) PRIMARIA	12
☐	Tutor	STEM AL VOLO (1 ED.) PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	STEM: PAROLE PER TUTTI PRIMARIA	12
☐	Tutor	STEM: PAROLE PER TUTTI PRIMARIA	12
☐	Docente Esperto	ARDUINO (1 Ed.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	ARDUINO (1 Ed.) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	ARDUINO (2 Ed.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	ARDUINO (2 Ed.) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (software di lavoro, utilizzo degli strumenti digitali come problem solving) SECONDARIA	12
☐	Tutor	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (software di lavoro, utilizzo degli strumenti digitali come problem solving) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	Il foglio di calcolo come strumento per raccogliere, elaborare e rappresentare i dati (1 ED.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	Il foglio di calcolo come strumento per raccogliere, elaborare e rappresentare i dati (1 ED.) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	Il foglio di calcolo come strumento per raccogliere, elaborare e rappresentare i dati (2 ED.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	Il foglio di calcolo come strumento per raccogliere, elaborare e rappresentare i dati (2 ED.) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	STEM AL VOLO (2 ED.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	STEM AL VOLO (2 ED.) SECONDARIA	12
☐	Docente Esperto	LABORATORIO INFORMATICO (1 ED.) SECONDARIA	12
☐	Tutor	LABORATORIO INFORMATICO (1 ED.) SECONDARIA	12
☐	Docente	LABORATORIO INFORMATICO (2 ED.) SECONDARIA	12

	Esperto	
☐	Tutor	LABORATORIO INFORMATICO (2 ED.) SECONDARIA 12
☐	Docente Esperto	GRAFICA DIGITALE (1 ED.) SECONDARIA 12
☐	Tutor	GRAFICA DIGITALE (1 ED.) SECONDARIA 12
☐	Docente Esperto	GRAFICA DIGITALE (2 ED.) SECONDARIA 12
☐	Tutor	GRAFICA DIGITALE (2 ED.) SECONDARIA 12
Candidatura	Ruolo	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
☐	Docente Esperto	Inglese (1 ED.) - INFANZIA 12
☐	Tutor	Inglese (1 ED.) - INFANZIA 12
☐	Docente Esperto	Inglese (2 ED.) - INFANZIA 12
☐	Tutor	Inglese (2 ED.) - INFANZIA 12
☐	Docente Esperto	ENJOY ENGLISH INFANZIA 12
☐	Tutor	ENJOY ENGLISH INFANZIA 12
☐	Docente Esperto	Le français c'est fantastique! PRIMARIA 12
☐	Tutor	Le français c'est fantastique! PRIMARIA 12
☐	Docente Esperto	Inglese (3 ED.) - PRIMARIA 12
☐	Tutor	Inglese (3 ED.) - PRIMARIA 12
☐	Docente Esperto	SPEAKING IN LONDON PRIMARIA 12
☐	Tutor	SPEAKING IN LONDON PRIMARIA 12
☐	Docente Esperto	AFTERNOON FAIRY TALES PRIMARIA 12
☐	Tutor	AFTERNOON FAIRY TALES PRIMARIA 12

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti (*almeno due obbligatorie*):

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali o se sì a quali _____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/o licenziato/a da un impiego statale;

9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso dei requisiti richiesti dall'articolo 3 dell'avviso di selezione

Compilare solo le colonne di competenza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
Requisiti di ammissione: come riportato all'art. 3 dell'avviso di selezione			n. riferimento del curriculum <u>a cura del candidato</u>	punti spettanti <u>a cura del candidato</u>	da compilare a cura della commissione/DS
Sez. A L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. Laurea e/o titolo equiparato		PUNTI			
	110 e lode	12			
	100- 110	9			
	90-99	8			
	< 90	7			
A.2 Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)		PUNTI			
	110 e lode	8			
	100-110	7			
	90-99	6			
	< 90	5			
A.3 Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. Altra Laurea		4			
Sez. B LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.T.C. Certificate riconosciute dal MIUR	Max 4	1 cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	LIVELLO	PUNTI			
	B1	1			
	B2	2			

	C1	3			
	C2	4			
B.3 MADRELINGUA		10			
Sez. C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C.1 ANNI D SERVIZIO	Max 10	1 cad.			
C.2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON	Max 10	2 cad.			
C.3 Docenza in qualità di tutor in Progetti PON	Max 10	2 cad.			
C.4 Docenza in qualità di esperto in Progetti PNRR	Max 10	2 cad.			
C.5. Docenza in qualità di tutor in Progetti PNRR	Max 10	2 cad.			
C.6 Esperienza come componente gruppo di progetto PNRR	Max 10	2 cad.			
C.6.1 1 Esperienza come referente gruppo di progetto PNRR	Max 10	2 cad.			
TOTALE	100 PUNTI				

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché **copia del documento di identità** in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
