

Scuole dell'Infanzia

IC ROVERBELLA



le nostre scuole

Roverbella



Castiglione M.no



Malavicina



Castelbelforte



Insieme per...

Giocare

Crescere

Conoscere

le nostre scuole:

- accolgono bambini dai 3 ai 6 anni
- le sezioni sono eterogenee
- in ogni sezione sono presenti due insegnanti
- il numero massimo di bambini per sezione è 28



Organizzazione

Roverbella, Castiglione Mn e Malavicina

- **Orario di funzionamento:** dalle 8.00 alle 16.00
- **Servizi:** pre-scuola (dalle 7.30), mensa e trasporto

Castelbelforte

- **Orario di funzionamento:** dalle 7.45 alle 15.45
- **Servizi:** mensa

La nostra giornata scolastica tipo

- Accoglienza con gioco libero, routine e circle time
- Attività didattiche strutturate per gruppi di età
- Pranzo e prima uscita
- Riposo pomeridiano per i bambini di 3-4 anni e pomeriggi attivi per i bambini di 5 anni
- Uscita



L'ambiente di apprendimento

Ogni aula è suddivisa in diversi angoli educativi e centri d'interesse per fare in modo che i bambini possano impegnarsi in modo libero od organizzato e in piccoli gruppi con diversi giochi ed attività.



Nella maggior parte delle aule è presente l'accesso diretto ai servizi igienici ed il tutto è sempre a misura di bambino e facilmente accessibile



qualche foto dei nostri spazi...

Biblioteca



Palestra



Ingresso



Finalità della Scuola dell'Infanzia

Maturazione
dell'IDENTITÀ



Acquisizione di
COMPETENZE



Sviluppo
dell'AUTONOMIA



Sviluppo del senso di
CITTADINANZA





I 5 CAMPI DI ESPERIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

LA CONOSCENZA DEL MONDO



I DISCORSI E LE PAROLE



IL CORPO E IL MOVIMENTO



IL SÉ E L'ALTRO



IMMAGINI, SUONI, COLORI



Ogni proposta educativa è pensata per accompagnare i bambini nella crescita, rispettando i loro tempi, bisogni e modalità di apprendimento.

Cooperative Learning

I bambini imparano insieme, collaborando in piccoli gruppi. Attraverso il confronto e l'aiuto reciproco sviluppano competenze sociali, rispetto delle regole, senso di appartenenza e capacità di lavorare con gli altri.

Ambiente stimolante

Gli spazi sono pensati e organizzati per favorire curiosità, esplorazione e benessere. Materiali accessibili, angoli tematici e routine sicure sostengono l'autonomia, la creatività e l'apprendimento naturale dei bambini.

Peer Education

I bambini apprendono anche grazie ai pari: osservando, imitando, spiegando e aiutandosi a vicenda. Questa modalità rafforza l'autostima, le competenze comunicative e il senso di responsabilità.

Brainstorming

Attraverso il dialogo e la libera espressione delle idee, i bambini sono incoraggiati a pensare, raccontare e immaginare senza giudizio. È uno strumento che valorizza la creatività, il linguaggio e il pensiero divergente.

Didattica laboratoriale

L'apprendimento avviene "facendo": i bambini sperimentano, manipolano, osservano e scoprono attraverso attività pratiche e significative. In questo modo sviluppano competenze cognitive, motorie ed emotive in modo attivo e coinvolgente.



I nostri Progetti

Qualche esempio dei progetti della
nostra offerta formativa



Progetto Accoglienza e Riaccoglienza

Il progetto parte dall'esigenza di assicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca. Le attività delle prime settimane di scuola sono determinanti per il benessere dei bambini durante tutto l'anno scolastico. Si prevede una particolare organizzazione dei tempi, degli spazi scolastici e delle risorse per rispondere alle esigenze di ciascun alunni, già frequentante o nuovo iscritto.

Le attività e le proposte di questo primo periodo sono mirate a:

- superare il distacco dalla famiglia
- instaurare un rapporto di fiducia con le nuove figure di riferimento
- una graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica
- conoscenza e rielaborazione delle regole sociali e di convivenza
- interiorizzazione della routine scolastica
- riconoscersi parte di un gruppo



Progetto Routine

Le routine a scuola sono fondamentali poiché offrono sicurezza emotiva, riducono l'ansia, promuovono l'autonomia e sviluppano abilità cognitive e sociali, creando una cornice prevedibile che aiuta i bambini a capire cosa aspettarsi, a gestire il tempo e a sentirsi più competenti e partecipi nell'ambiente di apprendimento.

Le routine sono tutte quelle attività che vengono proposte e ripetute ogni giorno con lo scopo di aiutare i bambini in molteplici contesti:

- li aiutano a comprendere la scansione dei vari momenti della giornata
- danno sicurezza e impegnano i bambini in prima persona in compiti o incarichi che pian piano li responsabilizzano
- fanno scoprire loro il piacere del saper fare
- li aiutano a comprendere il trascorrere dei giorni, delle settimane, dei mesi, delle stagioni



Progetto avviamento alla lettura

La lettura nella scuola dell'infanzia è fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo e linguistico, promuovendo ascolto, immaginazione, empatia e arricchendo il vocabolario, attraverso albi illustrati, narrazioni, lettura ad alta voce e attività di animazione che trasformano l'esperienza in un momento di piacere e crescita condivisa. Lo scopo è quello di far uscire gli alunni dalla condizione di lettori occasionali, inconsapevoli, imparando presto ad apprezzare l'oggetto libro come veicolo di innumerevoli mondi fantastici e contenuti interessanti da scoprire, diventando lettori attenti ed appassionati.

Oltre alle letture quotidiane all'interno delle nostre sezioni, la scuola propone:

- letture animate presso la biblioteca comunale con la collaborazione delle bibliotecarie
- adesione al progetto nazionale “#ioleggoperché” che anno dopo anno sta contribuendo ad arricchire le nostre biblioteche scolastiche



Progetti di Educazione Civica

Mira a formare cittadini responsabili attraverso esperienze pratiche e laboratoriali sui principi di legalità, solidarietà, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, iniziando dai primi gesti di convivenza civile, rispetto delle regole e dei simboli, e conoscenza dei diritti e doveri, preparando i bambini alla piena partecipazione sociale. Si integra nei "campi di esperienza" e si basa su attività che promuovono l'empatia, il rispetto della diversità e la cura per l'ambiente e il patrimonio comune.

Le giornate mondiali e le ricorrenze nazionali sono, per noi, un'ottima occasione per avviare nei bambini importanti riflessioni su temi relativi all'educazione civica, da quelli legati alla sostenibilità ambientale, alle relazioni interpersonali (rispetto di sé e dell'altro, dell'ambiente, ecc.), a quelli legati ad eventi storici che hanno contribuito alla costruzione della nostra democrazia

Alcuni esempi:

- giornata della gentilezza
- giornata diritti dell'infanzia
- giornata dell'albero
- giornata sicurezza
- giornata calzini spaiati
- giornata dell'acqua
- giornata terra
- festa della repubblica



Progetti di Educazione Civica

Progetto Sicurezza

Il progetto Sicurezza mira a insegnare ai bambini comportamenti sicuri attraverso il gioco e la pratica, affrontando temi come il pericolo, l'evacuazione, i segnali di allarme e trasformando la sicurezza in una "cultura" ludica e responsabile, sviluppando la consapevolezza dei rischi per diventare cittadini preparati e competenti.



Per l' interiorizzazione di regole e comportamenti da tenere in caso di pericolo



Progetti di Educazione Civica

Progetto Inclusionione

Per garantire a tutti i bambini il diritto all'educazione e alla partecipazione, valorizzando le differenze, sviluppando l'empatia e le competenze sociali (altruismo, rispetto, cooperazione) e costruendo un senso di appartenenza, superando stereotipi e pregiudizi, e creando un ambiente sereno che potenzia l'autostima e il benessere psicologico per una crescita completa.

Valorizziamo la diversità per trasformare le differenze da ostacolo a ricchezza, insegnando a comprendere, accettare e includere l'altro.



Impariamo a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.

Progetti di Educazione Civica

Progetto Educazione Ambientale

Si basa sull'esperienza diretta, l'osservazione e la manipolazione di elementi naturali per stimolare curiosità, conoscenza e rispetto per l'ambiente, attraverso attività come la semina, la scoperta del verde urbano, il riciclo creativo e la conoscenza di piante e animali. È un percorso trasversale che costruisce le basi per stili di vita sostenibili futuri, insegnando a prendersi cura del proprio territorio e delle risorse, tramite piccole azioni quotidiane come non sprecare acqua e luce o separare i rifiuti.



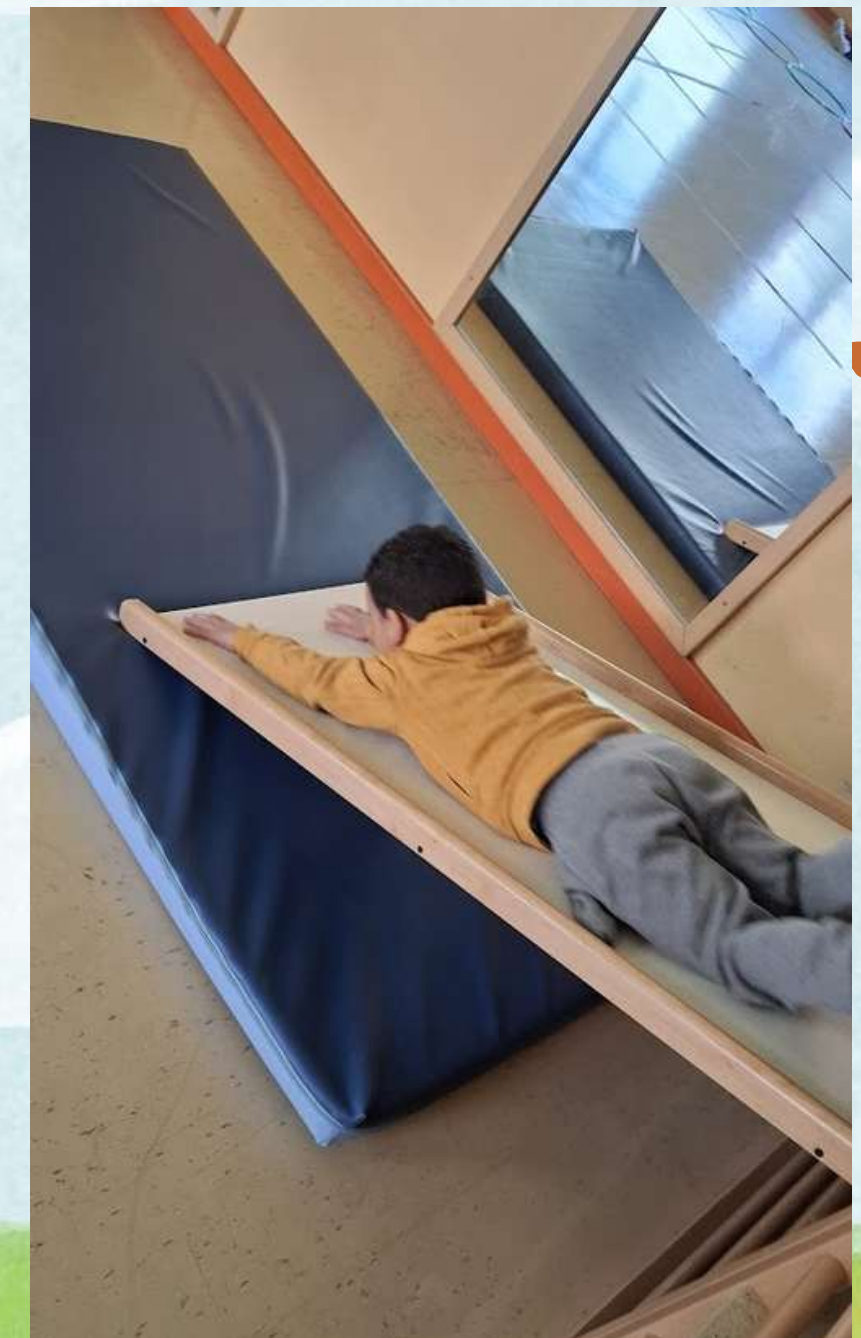
L'educazione ambientale mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini, consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

Progetto Scopriamo il nostro corpo

Il progetto comprende tutte quelle esperienze psicomotorie mirate alla conoscenza del proprio corpo (conquista dello schema corporeo). Il bambino sperimentando su sé stesso e sugli altri la propria fisicità, aumenterà la conoscenza di sé stesso e questo lo aiuterà nella conquista della propria identità personale.

Finalità

- Controllare ed interiorizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, gattonare, rotolare).
- Riconoscere e denominare le parti del corpo su sé stesso.
- Eseguire semplici giochi motori.
- Svolgere percorsi motori.
- Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando le regole.



Insegnamento Religione Cattolica

per i bambini che si avvalgono della religione cattolica

La proposta della programmazione di Religione Cattolica propone un cammino di scoperta, riflessione e consapevolezza del messaggio cristiano nel rispetto dello sviluppo e delle capacità cognitive del bambino

Gli interventi iniziano con un gioco, un racconto, una canzone, una conversazione, un'osservazione, un dialogo oppure una drammatizzazione utilizzando le seguenti strategie:

- Partire dalle esperienze di vita e dagli interessi in atto nel bambino;
- Far leva sulle esperienze e sui “vissuti” per innestare nuove conoscenze ed elaborazioni personali;
- Creare un ambiente coerente in cui si riscontri sintonia di valori e di comportamenti;
- Favorire nel bambino la possibilità di chiarire, ordinare e organizzare le sue conoscenze;
- Dare all'ambiente scuola un tono di serenità e di accoglienza, di libertà, che induca ciascun bambino, a sentirsi a modo suo, inventore e protagonista delle varie iniziative ed attività.



Continuità Orizzontale

La Continuità Orizzontale comprende tutte quelle attività che favoriscono la relazione con la realtà esterna alla scuola: il Territorio, le Associazioni e gli Enti Locali.

Qualche esempio ...

Associazione “*Amici de San Gioan*” del Castelletto per Santa Lucia



AVIS di Roverbella e Caritas

Associazione “Amici del presepe” di Canedole, Pellaloco, Castiglione Mantovano



Protezione civile di Roverbella per progetto Sicurezza a Scuola



Continuità Verticale

Nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa, onde supportare il bambino nell'approccio con la nuova realtà, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un mondo nuovo da accogliere. La continuità riguarda il passaggio dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia, e dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come momento di crescita;
- Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo;
- Creare esperienze che garantiscono al bambino la piena soddisfazione dei bisogni emotivi, affettivi.
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione



Lo psicologo a scuola

Il progetto prevede la collaborazione con uno psicologo professionista che supporta il lavoro delle insegnanti e nello specifico si occupa di:

- Osservazione in sezione degli alunni
- Consulenza alle insegnanti
- Consulenza alle famiglie su richiesta
- Supporto per i piani educativi individualizzati
- Interventi di gruppo e formazione



Progetti specifici per età: 3 anni 😊

Progetto Colore:

esperienze laboratoriali che invitano i bambini a esprimersi attraverso il colore



Laboratorio manipolativo:

giochiamo con i materiali informali: per stimolare la percezione a livello sensoriale manipolando i materiali naturali (sabbia, farina, semi, acqua)



Progetto conosco il mio corpo: proposte motorie, espressive e grafiche per consapevolizzare se stessi e gli altri dal punto di vista corporeo.



Progetti specifici per età: 4 anni

Ed. alimentare: per offrire esperienze significative che promuovano modelli comportamentali alimentari corretti nell'ottica di un'educazione alla salute che possa accompagnare il bambino per tutta la vita.



Forme in gioco: per sviluppare abilità percettivo-visivo e logiche come riconoscere le forme geometriche principali e denominarle, riconoscere le forme nell'ambiente, sviluppare la capacità di classificazione



Salute dentale: per far conoscere la bocca e le sue funzioni, l'importanza dei denti, i cibi che fanno bene, l'igiene orale.



Progetti specifici per età: 5 anni

Educazione Stradale
Progetto Fonologico
Progetto logico-matematico
Screening dei prerequisiti
Progetto Coding
Progetto Pregrafismo
Inglese



I nostri Progetti

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa e
progetti specifici dei singoli plessi

Progetto Teatro

Progetto Viaggio sulle ali
della Musica

Progetto Sport e
Territorio

Progetto Atelier dei mesi:
mani per creare e conoscere

Progetto Piccoli Giardinieri
crescono

Progetto Educazione alla
Pace e alla Solidarietà

Progetto di Psicomotricità

