



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005

Codice univoco UFSR5X

Cod. Fisc. 93034770201

PEO: mnic818005@istruzione.it

www.icroverbella.edu.it

PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO



VALUTAZIONE COMPORTAMENTO PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
RELAZIONE CON I COMPAGNI RELAZIONE CON GLI ADULTI RISPETTO DELLE REGOLE RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO IMPEGNO E PARTECIPAZIONE COMPITI	L'alunno è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura senza eccezione con i compagni rapporti costruttivi È costantemente corretto e responsabile con docenti e personale della scuola Conosce e rispetta sempre le regole della convivenza civile Ha sempre cura dei materiali propri e altrui, li usa in modo appropriato Dimostra regolarmente impegno ed interesse nelle diverse attività apportando elementi personali;	Ottimo

	Svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa	
RELAZIONE CON I COMPAGNI RELAZIONE CON GLI ADULTI RISPETTO DELLE REGOLE RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO IMPEGNO E PARTECIPAZIONE COMPITI	L'alunno è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura con i compagni rapporti positivi È corretto e responsabile con docenti e personale della scuola Conosce e rispetta le regole della convivenza civile Ha cura dei materiali propri ed altrui e li usa in modo appropriato Dimostra impegno ed interesse nelle varie attività apportando elementi personali Svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa.	Distinto

RELAZIONE CON I COMPAGNI RELAZIONE CON GLI ADULTI RISPETTO DELLE REGOLE RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO IMPEGNO E PARTECIPAZIONE COMPITI	L'alunno è inserito nella classe ed instaura con i compagni rapporti generalmente positivi Si relaziona in modo adeguato con gli insegnanti e gli altri operatori, ma va sollecitato ad un maggior ascolto Segue le regole stabilite, con qualche difficoltà Generalmente utilizza i materiali propri e altrui con cura e rispetto; a volte va sollecitato Dimostra impegno ed interesse nelle diverse attività e, in genere, apporta elementi personali. Svolge quasi sempre i compiti assegnati a casa	Buono
RELAZIONE CON I COMPAGNI RELAZIONE CON GLI ADULTI	L'alunno instaura rapporti interpersonali sostanzialmente positivi, talvolta necessita di mediazione dell'adulto Mostra verso gli adulti un atteggiamento non sempre	

RISPETTO DELLE REGOLE RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO IMPEGNO E PARTECIPAZIONE COMPITI	improntato alla correttezza e al rispetto del ruolo Mostra difficoltà ad adattarsi alle regole stabilite e va richiamato ad un maggior autocontrollo A volte utilizza con poca cura i materiali personali e della collettività È interessato e si impegna solo in alcune attività Esegue i compiti a casa in modo saltuario	Discreto
RELAZIONE CON I COMPAGNI RELAZIONE CON GLI ADULTI RISPETTO DELLE REGOLE RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO	L'alunno fatica ad instaurare rapporti interpersonali; necessita quasi sempre di mediazione dell'adulto Verso gli adulti deve ancora maturare un atteggiamento corretto e rispettoso del ruolo	Sufficiente

