

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE PER MACRO AREE	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<i>Costituzione</i> - Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. - Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità; esercitare i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune. - Partecipare alle attività proposte dalla scuola e dalla comunità nell'ambito della Costituzione.	- Le conoscenze sui temi proposti sono complete, sicure e ben organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. - Adotta sempre comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne completa consapevolezza. - Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro scolastico e il gruppo.	10	AVANZATO

<i>Sviluppo economico e sostenibilità</i> - Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, legalità, economia e lavoro. - Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propri e altrui. - Partecipare alle attività proposte dalla scuola e dalla comunità nell'ambito della sostenibilità. <i>Cittadinanza digitale</i> - Conoscere i criteri per accedere alle fonti e ai contenuti digitali, i rischi della rete e il concetto di identità digitale. - Assumere comportamenti per un corretto utilizzo degli strumenti informatici, rispettando la riservatezza e l'identità digitale propria e altrui, e per navigare in rete in sicurezza. - Partecipare alle attività proposte dalla scuola e dalla	- Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro scolastico. - Adotta regolarmente comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne buona consapevolezza. - Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, assumendosi responsabilità verso il lavoro scolastico e il gruppo.	9	
- Partecipare alle attività proposte dalla scuola e dalla	- Le conoscenze sui temi proposti sono sicure e organizzate. L'alunno/a sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. - Adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne consapevolezza. - Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro scolastico.	8	INTERMEDIO

comunità nell'ambito della cittadinanza digitale.	- Le conoscenze sui temi proposti sono pertinenti e abbastanza organizzate. L'alunno/a, se stimolato/a, è in grado di recuperarle e utilizzarle nel lavoro. - Adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. - Partecipa in modo adeguato alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli/le vengono affidate.	7	
	- Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. L'alunno/a necessita dell'aiuto del docente o dei compagni per recuperarle. - Adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica, ma a volte necessita della guida del docente o dei compagni per averne consapevolezza. - Partecipa in modo essenziale alla vita scolastica e della comunità, svolgendo le mansioni assegnate con il supporto degli altri.	6	BASE
	- Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e parziali. L'alunno/a necessita generalmente dell'aiuto del docente e dei compagni per recuperarle. - Adotta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica, solo con la guida del docente o dei compagni. - Partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica e della comunità, svolgendo parzialmente le mansioni assegnate, anche con il supporto degli altri.	5	INIZIALE

	- Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose. L'alunno/a difficilmente riesce a recuperarle anche se supportato/a dagli altri. - Adotta di rado comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e solo con la guida del docente o dei compagni. - Non partecipa alla vita scolastica e della comunità, nonostante le sollecitazioni del docente o dei compagni.	4	
--	--	---	--