



PROGETTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA IC ROVERBELLA

Per una scuola che sa accogliere ed aiuta a crescere

A.S. 2022-2023

Introduzione:

Nella conferenza del 1986 dell'OMS la salute viene definita come “uno stato di completo benessere fisico e sociale che richiede molteplici azioni sul fronte sociale, ambientale, economico, educativo e psicologico (...) a partire da un'educazione alla responsabilità sin dall'età scolare, per rendere ciascuna persona in grado di affrontare le fasi, le scelte e le difficoltà della vita con la consapevolezza delle proprie risorse personali e comunitarie che si hanno a disposizione”. L'OMS promuove attività di prevenzione e formazione da realizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire da quelle dell'infanzia, fino alle scuole secondarie e all'università. Il mondo della scuola e la formazione rappresentano le vie con cui “attrezzare” il singolo individuo, a partire dall'infanzia, di quelle conoscenze, abilità, competenze che lo aiutano a diventare una persona, uno studente, un cittadino, un lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza. Se consideriamo, dunque, la scuola come principale sede di formazione della persona e promozione della sua socializzazione, dopo l'ambiente familiare, diviene essenziale promuovere all'interno delle singole istituzioni scolastiche un ambiente che contribuisca all'affermazione del benessere psicologico degli studenti, attraverso la promozione di interventi che si basano sull'utilizzo di metodologie mirate ad agevolare nei destinatari lo sviluppo delle life skills, quella gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali che permettono di operare con competenza sia sul piano individuale che sociale, ovvero consentono di acquisire un comportamento positivo e versatile grazie al quale si possono affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana, prevenendo così il disagio e la dispersione scolastica, nonché fenomeni quali bullismo e cyberbullismo. Un servizio di psicologia scolastica può contribuire ad adempiere questo importante compito, attraverso la creazione di progetti mirati nei vari gradi di scuola. La specificità dello psicologo scolastico, a differenza delle altre figure educative, risiede in un approccio attento alla complessità del sistema scuola (Bulgarelli et al., 2017). I compiti principali dello psicologo scolastico consistono nel:



- Promuovere il benessere psico-fisico di studenti ed insegnanti
- Favorire la cooperazione tra scuola-famiglia
- Contrastare fenomeni di rischio
- Favorire i processi di apprendimento ed orientamento

Date le seguenti premesse diviene dunque importante strutturare un servizio di psicologia scolastica che possa favorire il benessere psico-sociale degli alunni, degli insegnanti e delle famiglie, costituendo “uno spazio di incontro e di comunicazione” tra le diverse figure educative. Gli interventi saranno finalizzati a favorire organicità nei percorsi di supporto ponendo al centro gli alunni in una logica di promozione della progettazione partecipata dei soggetti coinvolti, il tutto in un’ottica di verticalità tra i vari ordini scolastici. Riteniamo essenziale costruire un “percorso di crescita” basato sul concetto della continuità, così da creare una sinergia di interventi che possano seguire l’alunno nel suo percorso di crescita dai primi passi nella scuola dell’infanzia sino alla scuola secondaria di primo grado.

Obiettivo generale:

Il seguente progetto si pone quindi come obiettivo generale la creazione di un servizio di psicologia scolastica che proponga la realizzazione di adeguati progetti per i vari ordini scolastici volti a sostenere nei bambini e ragazzi lo sviluppo e il potenziamento della capacità di ascolto: ascolto delle proprie emozioni, ascolto dell’altro, compagno o adulto, al fine di riuscire a regolare sé stessi, sviluppare una buona tolleranza alle frustrazioni, a sapersi organizzare nel proprio agire, ma anche con lo scopo di nutrire la capacità empatica e l’attenzione per l’altro, per il diverso da sé, nonché l’attivazione di sportelli d’ascolto per le famiglie e momenti di confronto con i docenti. Tale servizio acquista valore e funzionalità se pensato in un’ottica di continuità e verticalità tra i vari ordini scolastici. Ciò permette di garantire al bambino un percorso formativo e di crescita che mette al centro la sua individualità, i suoi bisogni ed una progettualità volta a garantirne la miglior inclusione possibile.

Obiettivi specifici:

1. CONTINUITÀ DELL’EQUIPE DI PSICOLOGHE CHE OPERANO NEI VARI ORDINI SCOLASTICI: sarà promossa la continuità dell’équipe di psicologhe che operano da anni nell’Istituto. Tali figure (una psicologa per la scuola dell’infanzia, una per la scuola primaria ed una per la scuola secondaria di primo grado) opereranno in équipe e saranno coordinate da uno psicologo esperto. Compito del coordinatore sarà dunque sostenere i colleghi nel loro lavoro e monitorare l’andamento dei progetti. L’équipe sarà, inoltre, coinvolta negli incontri del Gruppo per l’Inclusione e negli incontri con l’assistente sociale e con i coordinatori dei servizi di assistenza ad personam.
2. INTERVENTI SCUOLA DELL’INFANZIA:



- Osservazione sistematica nelle classi
- Formazione e consulenza ai docenti
- Attivazione dello sportello d'ascolto per i genitori
- Incontri per i genitori
- Affiancamento al corpo docente nel momento della presentazione dei bambini di 5 anni prossimi all'ingresso alla scuola primaria

3. INTERVENTI SCUOLA PRIMARIA:

- Osservazione sistematica nelle classi e sostegno al corpo docente nella gestione della classe nei momenti di criticità
- Attivazione dello sportello d'ascolto per le famiglie
- Incontri di gruppo per i genitori
- Consulenza per i docenti a supporto dei bambini che presentano fragilità
- Sostegno ai docenti, in particolar modo quelli di sostegno, nella stesura del P.E.I e P.D.P. e nella realizzazione di progetti didattici con percorsi strutturati.
- Affiancamento al corpo docente nel momento della presentazione dei bambini di 10 anni prossimi all'ingresso alla scuola secondaria

4. INTERVENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Sportello d'ascolto per i genitori e per gli alunni
- Consulenza per i docenti
- Percorsi e colloqui di orientamento per gli alunni delle classi terze e le loro famiglie
- Progetti sul campo sui temi dell'affettività e adolescenza, uso consapevole delle tecnologie, prevenzione al bullismo e cyberbullismo, educazione emotiva

Gli interventi potranno subire variazioni in base alle ore a disposizione.

Tempi e modalità:

- **EQUIPE**: 33 ore di coordinamento da suddividere tra i vari esperti (11 ore Dott.ssa Brunelli, 11 ore Dott.ssa Minelli, 11 ore Dott.ssa Sganzerla). Le attività previste riguarderanno:
 - incontri di équipe per discussione e monitoraggio dei casi che presentano fragilità, da programmare al termine di ogni quadrimestre per ciascun ordine di scuola. Tali incontri potranno svolgersi con eventuale presenza della Dirigenza.
 - Incontri di continuità per il passaggio di informazioni dei bambini prossimi all'inserimento al grado scolastico successivo
 - Incontri tra l'équipe, l'assistente sociale e il coordinatore dei servizi di assistenza ad personam per monitoraggio dei casi in carico ai servizi.
 - Progettazione degli interventi nelle singole classi da parte degli esperti



Cooperativa Sociale Minerva Onlus – Strada Pasine, 48 – 46029 SUZZARA (MN) P.IVA 01902290202
 Registro imprese di Mantova n. 26015 – R.E.A. 207552 – Iscrizione Albo Reg. delle Coop. Sociali (Sez. A):
 foglio n. 268 – n. prog. 536 – C.F. e P.IVA 01902290202 - Tel e Fax : 0376-509547
 e-mail: info@cooperativaminerva.com PEC: coopminerva@legalmail.it **SDI**: BA6ET11

- progettazione e coordinamento delle attività delle diverse esperte e lavoro di rete tra scuola-cooperativa-servizi (Dott.ssa Sganzerla)

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:** 45 ore da suddividere tra i vari plessi (10 ore Malavicina; 5 Castiglione; 30 Roverbella).

Per la scuola dell'infanzia di Roverbella le ore saranno destinate come segue:

- 20 ore di osservazione sistematica in classe
- 3 incontri di consulenza/confronto con le docenti della durata di un'ora
- 6 ore di sportello per i genitori

Per le scuole dell'infanzia di Malavicina:

- 6 ore di osservazione in classe
- 1,5 ore di incontri di consulenza/confronto con le docenti
- 2 ore di sportello d'ascolto per i genitori

Per la scuola dell'infanzia di Castiglione:

- 2,5 ore di osservazione in classe
- 2 ore di sportello/consulenza

2 ore per incontri con i genitori in cui verranno trattate le tematiche “Prepariamoci alla scuola Primaria” e “Regole e consigli per l'uso delle tecnologie”. Le ore destinate ai corsi verranno suddivise per le singole scuole.

La suddivisione oraria potrà subire modifiche in caso di diverse necessità.

- **SCUOLA PRIMARIA:** 100 ore così suddivise (a cui si aggiungono 14 ore residue dall'a.s. '21-'22):

78 ore per:

- osservazione sistematica in classe
- incontri di confronto/consulenza ai docenti della durata di un'ora e trenta
- sportello d'ascolto per le famiglie
- incontri con i docenti per la stesura di PEI e PDP
- incontri per i genitori

36 ore (di cui 14 residue dall'a.s. 2021-2022) per:

- Progetto Emozioni. Il progetto coinvolgerà le sezioni 2°A; 2°B; 2°C della scuola Primaria di Roverbella e le classi 2°A; 3°A; 4°A della scuola Primaria di Malavicina. Saranno destinate sei ore a sezione della durata di un'ora.



La suddivisione oraria potrà subire modifiche in caso di diverse necessità.

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** 134,5 ore così ripartite:

*** Classi PRIME**

Tema: “IO e gli ALTRI”

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza reciproca tra gli alunni;
- esplorare, condividere emozioni e pensieri legati all’ingresso alla scuola secondaria;
- incoraggiare la costruzione di relazioni interpersonali positive e funzionali all’interno della classe per una maggiore integrazione degli alunni all’interno del gruppo;
- prevenire episodi di bullismo e cyberbullismo.

MODALITA D’INTERVENTO

Le attività coinvolgeranno l’intero gruppo classe e verrà utilizzata una metodologia attiva e partecipativa.

Gli incontri si svolgeranno durante le ore di lettere alla presenza del docente stesso.

TEMPI

Per ciascuna classe (n.5) 3 incontri da un’ora e mezza ciascuno nei mesi di settembre e ottobre 2022.

Tot. 4 ore mezza per classe

Tot. Progetto 22 ore mezza

*** Classi SECONDE**

Tema: “UN PIZZICO DI TESTA: INGREDIENTI PER USARE I NUOVI MEDIA IN MODO SICURO E RESPONSABILE”

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere i rischi di un utilizzo inappropriato delle nuove tecnologie (sexting, adescamento on line, privacy, dipendenza da internet...);
- promuovere un uso consapevole e positivo delle nuove tecnologie;
- esplorare i bisogni che sottendono l’utilizzo delle nuove tecnologie e le emozioni correlate.

Prima dell’avvio del progetto, agli alunni verrà proposto dai docenti di lettere un questionario anonimo (già somministrato negli anni precedenti), strutturato dalla psicologa, volto ad indagare le loro abitudini e modalità d’uso dei dispositivi tecnologici, i cui esiti saranno tabulati ed inviati dagli stessi alla psicologa, che li analizzerà e condividerà con i ragazzi durante il primo incontro.

Al termine degli interventi nelle classi, si prevede un incontro di restituzione degli esiti del progetto con i genitori, della durata di un’ora e mezza, in collaborazione con l’animatrice digitale dell’istituto che fornirà suggerimenti tecnici ai genitori.

MODALITA D’INTERVENTO



Cooperativa Sociale Minerva Onlus – Strada Pasine, 48 – 46029 SUZZARA (MN) P.IVA 01902290202
Registro imprese di Mantova n. 26015 – R.E.A. 207552 – Iscrizione Albo Reg. delle Coop. Sociali (Sez. A):
foglio n. 268 – n. prog. 536 – C.F. e P.IVA 01902290202 - Tel e Fax : 0376-509547
e-mail: info@cooperativaminerva.com PEC: coopminerva@legalmail.it **SDI:** BA6ET11

Le attività coinvolgeranno l'intero gruppo classe e verrà utilizzata una metodologia attiva e partecipativa.

Gli incontri si svolgeranno durante le ore di lettere alla presenza del docente stesso.

TEMPI

Per ciascuna classe (n.5) 3 incontri da un'ora e mezza ciascuno nei mesi tra febbraio e marzo 2023.

Tot. 22 ore e mezza frontali in classe + 1 ora e mezza per incontro genitori

Tot. Progetto 24 ore

* Classi TERZE

Tema: "ADOLESCENZA E DINTORNI"

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere un metodo decisionale efficace per la scelta della scuola secondaria di secondo grado;
- esplorare, condividere emozioni, bisogni e vissuti personali legati ai cambiamenti dell'adolescenza;
- offrire uno spazio di confronto e di espressione di domande e curiosità proprie della fase adolescenziale legate al tema della sessualità, affettività ed emozioni.

MODALITA D'INTERVENTO

Le attività coinvolgeranno l'intero gruppo classe e verrà utilizzata una metodologia attiva e partecipativa.

Gli incontri si svolgeranno durante le ore di lettere alla presenza del docente stesso.

TEMPI

Per ciascuna classe (n.3) si prevedono:

- 1 incontro sul tema dell'orientamento scolastico a novembre 2022 di un'ora e mezza;

Si prevede anche un incontro con i genitori sul medesimo tema e su come poter essere un valido aiuto per i propri figli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado a dicembre 2022 di un'ora e mezza.

- 2 incontri sul tema dell'adolescenza da un'ora e mezza ciascuno + uno da un'ora nei mesi tra marzo e aprile 2023.

Tot. 5 ore e mezza frontali in classe + 1 ora e mezza per incontro genitori

Tot. Progetto 18 ore

* SPORTELLLO D'ASCOLTO

Spazio di consulenza rivolto a docenti, genitori, alunni frequentanti la scuola secondaria (previo consenso informato firmato dai genitori).



Cooperativa Sociale Minerva Onlus – Strada Pasine, 48 – 46029 SUZZARA (MN) P.IVA 01902290202
Registro imprese di Mantova n. 26015 – R.E.A. 207552 – Iscrizione Albo Reg. delle Coop. Sociali (Sez. A):
foglio n. 268 – n. prog. 536 – C.F. e P.IVA 01902290202 - Tel e Fax : 0376-509547
e-mail: info@cooperativaminerva.com PEC: coopminerva@legalmail.it **SDI:** BA6ET11

I ragazzi, come gli anni scorsi, potranno chiedere un appuntamento rivolgendosi al coordinatore di classe il quale farà richiesta alla psicologa inviandole una e-mail al suo indirizzo istituzionale. Allo stesso modo, i docenti e i genitori che desiderano anch'essi un colloquio, dovranno inviare la loro richiesta secondo la medesima modalità.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico 2022/2023, secondo un calendario prefissato e pubblicato sul sito scolastico. 10 ore saranno dedicate alla consulenza per alunni delle classi terze per la tematica dell'orientamento nei mesi di dicembre 2022 e gennaio 2023.

Tot. Progetto 70 ore

Gli incontri e le ore a disposizione potranno subire delle variazioni in base alle necessità delle singole scuole.

Risorse: il ruolo di coordinatore e di psicologa per la scuola dell'infanzia sarà ricoperto dalla Dott.ssa Sganzerla Silvia psicologa-psicoterapeuta analitico transazionale, esperta in psicologia dello sviluppo e psicologia scolastica. L'équipe sarà inoltre formata dalla Dott.ssa Minelli Marzia psicologa-psicoterapeuta cognitivo comportamentale, perfezionata in psicologia clinica perinatale, psicodiagnostica forense e neuropsicologia dell'età evolutiva che opererà nella scuola primaria di primo grado e dalla Dott.ssa Brunelli Ilaria psicologa psicoterapeuta sistemico relazionale, esperta in psicologia dello sviluppo e psicologia scolastica, referente per la scuola secondaria di secondo grado.

Costi: 45,00 euro all'ora iva inclusa.

Valutazione:

alla fine del progetto è previsto un incontro di restituzione tra vari esperti ed i docenti di ogni ordine, durante il quale si evidenzierà il raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati. Sarà cura del coordinatore, una volta raccolti i report dei singoli professionisti, stilare un report conclusivo da consegnare alla Dirigenza.

Mantova, 13/06/2022

Cooperativa Sociale Minerva

Il Presidente – Paolo Rinoldi



Cooperativa Sociale Minerva Onlus – Strada Pasine, 48 – 46029 SUZZARA (MN) P.IVA 01902290202
Registro imprese di Mantova n. 26015 – R.E.A. 207552 – Iscrizione Albo Reg. delle Coop. Sociali (Sez. A):
foglio n. 268 – n. prog. 536 – C.F. e P.IVA 01902290202 - Tel e Fax : 0376-509547
e-mail: info@cooperativaminerva.com PEC: coopminerva@legalmail.it **SDI:** BA6ET11



Cooperativa Sociale Minerva Onlus – Strada Pasine, 48 – 46029 SUZZARA (MN) P.IVA 01902290202
Registro imprese di Mantova n. 26015 – R.E.A. 207552 – Iscrizione Albo Reg. delle Coop. Sociali (Sez. A):
foglio n. 268 – n. prog. 536 – C.F. e P.IVA 01902290202 - Tel e Fax : 0376-509547
e-mail: info@cooperativaminerva.com PEC: coopminerva@legalmail.it **SDI**: BA6ET11