



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste 2 - 46048 Roverbella (Mn) - tel.0376694157
C.M. MNIC818005 Codice Univoco: UFSR5X C.F. 93034770201
E-mail: mnic818005@istruzione.it PEC: mnic818005@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.icroverbella.edu.it

Plessi associati

SC.SECONDARIA I° gr. "L. Benati" ROVERBELLA	Via Trento Trieste,2	tel.0376694157
SC.PRIMARIA di ROVERBELLA	Viale Rimembranze, 13	tel.03761620201
SC.PRIMARIA di MALAVICINA	Via A. Moro	tel.0376696192
SC.INFANZIA di ROVERBELLA	Via Don P. Bazzotti	tel.0376693238
SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO	Via D. Alighieri	tel.0376697214
SC.INFANZIA di MALAVICINA	Via A. Moro	tel.0376696525

SCHEDA PROGETTO

A.S. 2022-2023

Progetto di: classe / plesso / ordine di scuola / istituto (Sottolineare una delle voci indicate)

1) Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

ENGLISH IN ACTION

2) Responsabile del progetto

Scuola dell'Infanzia: Ilaria Gennari
Scuola Primaria: Tiziana Annibaletti
Scuola Secondaria: Sonia Bassetto

3) Classi coinvolte

Tutti gli alunni di cinque anni delle Scuole dell'Infanzia.
Le classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Roverbella e di Malavicina
Tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° Grado.

4) Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni

Obiettivi generali: stimolare la partecipazione e la comunicazione in lingua inglese; apprendere nuovi contenuti utilizzando l'inglese come lingua veicolare; sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo.

Obiettivi specifici dei tre ordini di scuola sono contenuti nei progetti specifici della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria.

Destinatari:

Scuola dell'Infanzia: tutti gli alunni di cinque anni.
Scuola Primaria di Roverbella: gli alunni delle classi quarte e quinte (7 classi)
Scuola Primaria di Malavicina: gli alunni delle classi quarte e quinte (2 classi)
Scuola Secondaria: tutti gli alunni (13 classi)

Finalità: attraverso un progetto di conversazione / attività laboratoriale con un esperto madrelingua, motivare gli alunni più piccoli all'apprendimento della lingua inglese; migliorare le competenze nella lingua straniera degli alunni della scuola primaria e secondaria, utilizzando l'inglese come strumento per

apprendere e sviluppare abilità cognitive.

Metodologie: metodologia ludica ed inclusiva: le attività proposte variano a seconda dell'età e delle competenze linguistiche dei bambini, spaziando da canzoni, story-telling, giochi interattivi, TPR, attività ludiche per i più piccoli fino a worksheets, games, quiz e letture interattive di approfondimento per i più grandi. I laboratori della scuola secondaria vertono attorno ad un tema specifico e mirano ad integrare ed arricchire il programma svolto durante l'anno non solo dal punto di vista linguistico ma anche culturale, favorendo l'apertura a molteplici modelli culturali anglofoni.

5) Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative

Periodo: secondo quadrimestre a.s. 2022-2023.

Scuola dell'infanzia: 6 incontri per gruppo (5 gruppi di cui 1 all'infanzia di Castiglione, 1 infanzia di Malavicina, 3 infanzia di Roverbella) della durata di 40 minuti ad incontro.

Scuola primaria: 5 incontri da 60 minuti per ogni classe (9 classi).

Scuola Secondaria: 12 workshops da 90 minuti (13 classi)

6) Risorse umane e finanziarie

Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti (PDS/FIS/COSTO ZERO)

Progetto: ☐ FIS ☒ **PDS** ☐ COSTO ZERO

Numero docenti coinvolti : 3 docenti organizzatori

Numero ore per docente : 4 ore di programmazione

Nominativi docenti: Gennari Ilaria (Scuola Infanzia), Annibaletti Tiziana (Scuola Primaria) Sonia Bassetto (Scuola Secondaria).

Esperti madrelingua inglese qualificati e con percorso accademico in linea con gli obiettivi del progetto, forniti da agenzie educative accreditate dal MIUR e che collaboreranno con l'istituto Comprensivo.