



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005
PEO: mnic818005@istruzione.it

Codice univoco UFSR5X
www.icroverbella.edu.it

Cod. Fisc. 93034770201
PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

***Ai componenti del GLI
E, p.c.
Al personale scolastico
All'albo online
Al Sito web***

OGGETTO: Decreto Costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (GLI) – a.s. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la *legge 5 febbraio 1992 n. 104* "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (*art. 15 comma 8*);
- VISTO** il *D.lgs 16 aprile 1994, n. 297* (*art. 317, comma 2*);
- VISTA** la *legge n. 170, 8 ottobre 2010* - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- VISTA** la *Direttiva MIUR del 27.12.2012* "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA** la *Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - prot. 561* - contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni con BES;
- VISTO** il D.M. n. 162 del 24/08/2016;
- VISTO** il D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017, attuativo della delega prevista dalla Legge n. 107/2015 come modificato ed integrato dal D.lgs n. 96/2019 (*art. 9 comma 8*);
- CONSIDERATO** l'organigramma dell'Istituto;
- AL FINE DI** garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione GLI

Presso l'istituto I.C. ROVERBELLA per l'anno scolastico 2025/2026 è costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), con il compito di *"supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI"*. Il GLI, nell'ambito dei

compiti attribuiti dalla normativa vigente, avrà cura di supportare il collegio nella definizione di tutti gli interventi correlati ai bisogni educativi speciali degli alunni.

Art. 2 - Componenti

- Dirigente scolastica;
- docenti funzioni strumentali - area Inclusione;
- docenti di sostegno degli alunni con disabilità certificata assegnati all'Istituto;
- docenti referenti di plesso;
- docenti coordinatori di classe o di equipe pedagogica;
- rappresentanti dell'Azienda Sanitaria;
- rappresentante degli Enti locali (assistente sociale, responsabile del servizio).

Art. 3 – Convocazione e Funzionamento

Il G.L.I. è convocato dal Dirigente scolastico che lo presiede; si riunisce, di norma, almeno due volte nell'anno scolastico (inizio e fine) ed ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza per la migliore attuazione del Piano Inclusione o ne venga richiesta la convocazione da parte di uno o più componenti con ordine del giorno specifico e motivato.

La Dirigente Scolastica può delegare i compiti di Presidenza e di convocazione del GLI al docente referente/ coordinatore per il sostegno che assume le funzioni nel rispetto e nei limiti della delega eventualmente conferita.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario individuato dalla Dirigente scolastica tra i docenti componenti il GLI all'atto dell'insediamento ad inizio anno scolastico.

Art. 4 – Competenze del GLI

Il gruppo di lavoro per l'Inclusione, in attuazione di quanto previsto dalla norma, svolge i seguenti compiti:

- rilevazione degli alunni con BES presenti in Istituto (di cui certificati ai sensi della Legge 104/92 e della Legge 170/2010);
- analisi dei dati emersi dalla rilevazione con riferimento particolare alla documentazione degli interventi educativo-didattici attuati ed agli esiti rilevati;
- proposte di attività didattiche e strategie di intervento per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni ed innalzare il livello di inclusività della scuola;
- proposte per l'accoglienza degli alunni con BES e l'organizzazione dell'ambiente educativo di apprendimento in funzione inclusiva;
- proposta per la presentazione e l'attuazione di Progetti volti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione;
- predisposizione degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei livelli di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

Art. 5 – Rapporti del GLI con il Collegio dei docenti

Il GLI, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da inserire nel Piano per l'Inclusione.

Rimane inteso che l'approvazione del Piano è di competenza del Collegio dei docenti a cui competono altresì la valutazione degli esiti e l'adozione di interventi didattico educativo coerenti con gli obiettivi del Piano.

Art. 4 - Pubblicazione

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo online di questo Istituto e notificato ai Componenti del Gruppo di Lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Diana Monaco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa)