

LINGUA PER COMUNICARE

LIVELLI EUROPEI DI COMPETENZA LINGUISTICA L2

barrare le caselle corrispondenti alle voci che definiscono le conoscenze e le competenze dell'allievo/a:

Comprensione dell'orale

LIVELLO PRINCIPIANTE

- ☐ Non comprende alcuna parola (italiano)
- ☐ Comprende singole parole (italiano)

LIVELLO A1

- ☐ Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici
- ☐ Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro
- ☐ Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche

LIVELLO A2

- ☐ Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato
- ☐ Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane
- ☐ Individua l'argomento di conversazioni a cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro.
- ☐ Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara

LIVELLO B1

- ☐ Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro
- ☐ Ricava le informazioni principali da semplici testi audiovisivi
- ☐ Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purchè riferito ad argomenti relativamente noti

Comprensione dello scritto

LIVELLO PRINCIPIANTE

- ☐ Non sa decodificare il sistema alfabetico
- ☐ Sa leggere e comprendere qualche parola scritta
- ☐ Legge parole e frasi senza comprenderne il significato

LIVELLO A1

- ☐ Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano
- ☐ Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza nella disciplina

LIVELLO A2

- ☐ Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti
- ☐ Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice.

LIVELLO B1

- ☐ Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili
- ☐ Adeguatamente supportato, comprende libri di testo.

Produzione orale

LIVELLO PRINCIPIANTE

- ☐ Non si esprime oralmente in italiano
- ☐ Comunica con molta difficoltà
- ☐ Comunica con frasi composte da singole parole

LIVELLO A1

- ☐ Sa rispondere a semplici domande e sa porne
- ☐ Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti
- ☐ Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare

LIVELLO A2

- ☐ Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti
- ☐ Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice
- ☐ Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente

LIVELLO B1

- ☐ Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti per lui/lei familiari
- ☐ Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti per lui/ lei familiari
- ☐ Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film o un libro letto
- ☐ Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione

Produzione scritta

LIVELLO PRINCIPIANTE

- ☐ Non sa scrivere l'alfabeto latino
- ☐ Scrive qualche parola in italiano

LIVELLO A1

- ☐ Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici
- ☐ Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e domande
- ☐ Sa produrre brevi frasi e messaggi

LIVELLO A2

- ☐ Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario
- ☐ Se opportunamente preparato/a, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori

LIVELLO B1

- ☐ Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti
- ☐ Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse